

【每日一练】2026 年事业单位（职测综应）考试（8 月 19 日）

答案解析

1.B【解析】晴朗的天空多是蔚蓝色的是因为蓝色光波长较短、穿透力不强，最容易被散射到天空使天空呈蔚蓝色。本题为选非题，故选 B。

【干扰项】A 项：多云的夜晚云层厚，吸收更多的地面辐射，从而形成更强的大气逆辐射，对地面起着保温作用，故多云的夜晚温度不会太低。C 项：夏季海边有海风是由于海洋地区气压高，陆地地区气压相对低，风从海洋吹向陆地。D 项：青藏高原空气稀薄，对太阳辐射的削弱作用小，因此青藏高原太阳辐射强。

2.C【解析】文段开篇引入了“北大西洋暖流”的话题，阐述了它使挪威海域常年不结冰的现象，以及它受到盛行西风和北冰洋的影响。随后讲述了这股暖流形成的过程和原因，最后提及了这股暖流对西欧造成的影响。故文段整体为并列结构，引入“北大西洋暖流”的话题后，介绍了它形成的原因与影响，对应 C 项。

【干扰项】A 项：“北冰洋海冰与洋流的关系”对应文段“北冰洋海水结冰时，会释放出……”，属于介绍北大西洋暖流成因的内容，该项表述过于片面，无法概括整个文段，排除。

B 项：“南北半球冬季的气候差异”对应文段尾句，属于介绍北大西洋暖流影响的内容，且文段只提到西欧与其他地区冬季的气温差异，未提及“南北半球”。该项表述片面，且未提及文段关键词“北大西洋暖流”，排除。

D 项：“欧洲冬季温度相对较高的原因”对应文段尾句，属于介绍北大西洋暖流影响的内容，且文段中提到的为“西欧”而非“欧洲”。该项表述片面，且未提及文段关键词“北大西洋暖流”，排除。

3.A【解析】数字产业化的关键词：现代信息技术的市场化应用；数字化的知识和信息转化为生产要素；形成数字产业链和产业集群。A 项，打车软件符合“现代信息技术的市场化应用”“数字化的知识和信息转化为生产要素”，属于数字产业化，当选。

【干扰项】B 项，仓储机器人不属于“数字化的知识和信息”，“运用仓储机器人分拣包裹”也不属于“现代信息技术的市场化应用”，排除。C 项，人工智能在汽车生产线中得到广泛使用，说明在现代产业中运用到了人工智能，并非运用人工智能创新了产业链，不符合“数字化的知识和信息转化为生产要素”“形成数字产业链和产业集群”，排除。D 项，“数字故宫”并未将“数字化的知识和信息转化为生产要素”，排除。

4.A【解析】三个集合非标准型公式： $I=A+B+C-只满足两项-满足三项\times 2+M$ 。根据题意可得： $I=725$ ， $A+B+C=360+380+237=977$ ， $M=8$ 。故只满足两项的学生= $977-725-60\times 2+8=140$ 人。满足一项+满足两项+满足三项=总数-都不，故仅选择其中 1 项的学生有 $725-8-140-60=517$ 人，故本题选 A。

5.【解析】1.活动主题

“远离火灾，珍爱生命”主题班会

(15 字)

2.设计依据

对学生进行消防安全知识教育，是教育工作者义不容辞的责任。开展学生消防安全知识培训是保护在校学生人身安全和合法权益的需要。

(60 字)

3. (1) 活动目标

- ①学生了解消防安全知识，知道怎样预防火灾。
- ②学生学会应对火灾的自救方法，初步形成自护自救的能力。
- ③学生具有对生命的珍视之心以及对生活的热爱之情。

(2) 活动内容和过程

①情境导入

播放一段火灾现场的视频，引导学生分享观看视频后的感受，以及对火灾的初步印象，从而引出本次活动的主题。

②知识讲解

展示 PPT，详细讲解火灾的成因、常见的火灾类型、火灾的危害以及不同类型火灾的应对方法。在讲解过程中，穿插实际发生的火灾案例，如某小区因电线短路引发火灾，分析事故原因和造成的后果，让学生深刻了解火灾知识。

③小组讨论，成果分享

将学生分成小组，讨论以下问题：“生活中如何预防火灾的发生”“如果所在场所发生火灾，自己的逃生路线是怎样的”。讨论期间，老师在各小组间巡视，给予适当引导和启发。讨论结束后，每组推选代表，向全班分享讨论成果，如在生活中要定期检查电器线路、不随意玩火等预防措施，以及详细的逃生路线规划。

④模拟应对

设置模拟火灾场景，如教室突然“起火”，安排学生分别扮演不同角色，如被困人员、救援人员等。让学生在模拟场景的过程中运用火灾逃生技巧，如用湿毛巾捂住口鼻、低姿前行等。模拟结束后，进行复盘总结，指出学生在应对过程中的正确与不足之处。

⑤知识竞赛强化

举办小型知识竞赛，竞赛题目紧密围绕火灾知识。以小组为单位进行抢答，采用积分赛制，获胜组可得小奖品。

(572 字)

4.效果检验

(1) 进行书面知识测验，考查学生对火灾知识的掌握和理解程度。

(2) 再次设置火灾模拟场景，观察学生的表现。

(52 字)

评分标准□主题鲜明合理，紧密联系消防安全教育需求（10%）；

□设计依据紧扣消防安全教育的重要性（15%）；

□活动目标明确具体，与主题契合，具有可操作性（20%）；

□活动内容与过程合理，环节清晰，形式多样，可操作性强（40%）；

□效果检验方法合理可行，能有效评估学生对消防安全知识与技能的掌握情况（15%）。