

【每日一练】2026 年事业单位（职测综应）考试（8 月 20 日）

答案解析

1.D【解析】头皮前部出血时，可压迫耳前下颌关节上方（太阳穴和颧骨之间）的颞动脉进行止血。D 项当选。

【干扰项】A 项：烧伤后应迅速脱离热源（如尽快脱离火场、及时冷疗）、保护好创面，然后根据烧伤的程度和面积等情况，决定是否需要进一步处理或就医。烧伤后不能立即包扎，不恰当的包扎可能会导致局部热量无法散发，加重烧伤程度，还可能增加感染风险。B 项 重金属中毒的现场救护一般包括脱离污染、清洗催吐、饮用富含蛋白质的饮料（如牛奶、豆浆等）、改善呼吸和及时送医。重金属中毒时饮用淡盐水不能起到解毒作用，而蛋白质能与重金属结合成为变性的不溶解物质，阻止有毒重金属离子被吸入体内，从而起到一定的解毒作用。C 项：角膜浅层异物可用生理盐水冲洗除去，如无效可在表面麻醉后，用生理盐水棉签将异物轻轻拭去。角膜深层异物不能用水冲洗的方式排出，通常需要由专业医生用特定的设备和工具进行处理。

2.C【解析】文段尾句指出“末端的配送需根据用户的选择进行直接配送或者暂存于寄存点”，由此可知，在快递的末端配送环节中用户对于取快递的方式有一定自主权，C 项说法正确，当选。

【干扰项】A 项：文段首句指出“大车一般采用的是带集装箱的中型货车，小车主要以三轮物流车或两轮载货电动车为主”，而该项表述为“中型货车”，扩大了范围，说法错误，排除。

B、D 项：文段第二句指出“大车主要负责从城市中转仓或者前置仓转运快递到相应的营业网点，然后网点负责分发给各个小车，小车需要完成各个用户节点的配送”，由此可知，快递配送的全流程指快递从货物存储仓库到用户手中，分为两个部分，先由大车从仓库送到网点，再由小车从网点送到用户手中。两项均忽略了用大车从仓库送到网点这一环节，说法错误，排除。

3.D【解析】相对剥夺感的关键词：与地位相近、又不完全等同于自己人或群体作比较；价值期待和价值能力不一致的认知。D 项，小杨认为自己与同学在价值能力上差距不大，但现实是自己的工作不如同学，价值期待与价值能力的认知出现不一致，故其产生的“没有前途”的心理属于相对剥夺感。

【干扰项】A 项，小燕因竞选人数增多感到压力，此压力来源于客观竞争环境的变化，未涉及与地位相近群体的主观比较，也未体现“价值期待和价值能力不一致”，不符合定义，排除。B 项，王某没有把自己同其他人或群体作比较，不符合定义，排除。C 项，项目组的其他人并没有就自身与小张作比较，只是对小张的行为进行了评价，不符合定义，排除。

4.B【解析】方法一：根据题意，小伟单独整理需要 4 小时，小强单独整理需要 5 小时，根据总量相同时，效率与时间成反比，则小伟的效率：小强的效率=5：4；根据整理的图书数量与效率成正比，若两人同时整理，小伟整理的图书数量：小强整理的图书数量=5：4。又由题干可知，小伟比小强多整理 40 本，则可求出小伟整理 200 本，小强整理 160 本，故图书总量为 $200+160=360$ 本。

方法二：小伟整理的图书数量：小强整理的图书数量=5：4，则图书总量一定为9的倍数，只有B项符合题意。

5.【解析】答题思路□判断：观点错误。

□理论：接受学习与探究学习的定义及关系。

□分析：探究学习与接受学习两者有各自价值且相辅相成。

□结论：提倡探究学习不是抛弃接受学习，两者应有机结合。

参考答案

(1) 题干观点是错误的。

(2) 在接受学习中，学习内容是以定论的形式直接呈现出来的，学生是知识的接受者。探究学习是一种以问题为依托的学习，是学生通过主动探究解决问题的过程。探究学习是相对于“接受学习”而言的。值得注意的是，提倡探究学习并不是完全抛弃接受学习。两种学习方式都有其存在的价值，彼此也是相辅相成的关系。但是传统学习方式过分突出和强调接受与掌握，冷落、忽视发现与探究，从而在实践中导致了对学生认识过程的极端处理，使学生从学习书本知识变成直接接受书本知识，学生学习成了纯粹被动地接受、记忆的过程。我们批判的是教师没有正确引导学生运用学习方式，而不是批判学习方式本身。

(3) 综上所述，教师应正确引导学生运用学习方式。

(309字)

评分标准□题干中的观点是错误的（30%）；

□分析接受学习与探究学习的价值，说明两者关系（50%）；

□语言规范、条理清晰、术语准确（20%）。

