

【每日一练】2026 年事业单位（职测综应）考试（8 月 21 日）

答案解析

1.C【解析】赵某因自身原因常被同学嘲笑且因为小事与同学打架，这都说明赵某存在自卑心理，同学间没有相互关爱、相互宽容。C 项做法恰当。

【干扰项】A 项：学生出现问题时教师应及时给予帮助，排除。B 项：涉及家长，且孩子没有严重的心理健康问题，不需要接受专业的心理咨询或治疗。D 项：严厉批评的方式错误，不利于学生之间达成真实的和解。

2.D【解析】文段强调大思政课需“主动拥抱‘互联网+’的时代浪潮，打造‘云上思政’平台”，即要求思政教育适应青年群体的互联网化特征。同时通过“润物无声”“日用而不觉”强调引导需自然、潜移默化，而非生硬灌输。D 项直接点明“用青年人喜闻乐见、贴心有感、走心入脑的方式”，既呼应对互联网传播手段的重视，又契合“润物无声”的柔性引导逻辑，强调以贴近青年的语言和形式实现价值引导，D 项当选。

【干扰项】A 项侧重工作态度，未具体关联“互联网+”手段，排除。B 项强调原则立场，未涉及在互联网环境下引导青年的具体方式，与后文“润物无声”的柔性引导方式衔接不足，排除。C 项，“更多‘高大上’的优秀思政作品”的表述与文段强调的贴近青年的引导方式相悖，排除。

3.A【解析】题干给出的信息有限，可先从最大信息入手。从 4 人的回答中可知，洗发精、蜂蜜、牙膏、面粉这 4 种物品均有 3 人选择，因为“每人选择的 4 种物品中均有 3 种得到了满足”，所以可从此信息入手，利用假设法进行分析。假设不选洗发精，根据甲、丙、丁的回答可知，食用油、牙膏、蜂蜜、酸

奶、面粉都要选，与题干中“购买 4 种生活用品”矛盾，所以一定选洗发精。假设不选蜂蜜，根据甲、乙、丙的回答可知，洗发精、食用油、牙膏、酸奶、面粉都要选，与题干中“购买 4 种生活用品”矛盾，所以一定选蜂蜜。假设不选牙膏，根据甲、乙、丁的回答可知，洗发精、食用油、蜂蜜、酸奶、面粉都要选，与题干中“购买 4 种生活用品”矛盾，所以一定选牙膏。假设不选面粉，根据乙、丙、丁的回答可知，牙膏、蜂蜜、酸奶、洗发精、食用油都要选，与题干中“购买 4 种生活用品”矛盾，所以一定选面粉。综上可得，工会购买的 4 种物品分别为洗发精、蜂蜜、牙膏、面粉。故本题选 A。

4.B【解析】赋值工程总量为 120（60 和 40 的最小公倍数），则甲队一天的工作效率为 $120 \div 60 = 2$ ，乙队一天的工作效率为 $120 \div 40 = 3$ 。两队合做一个周期（4 天）完成工程量 $3 \times 2 + 2 \times 3 = 12$ ，故前 9 个周期用时 $4 \times 9 = 36$ 天，完成 $12 \times 9 = 108$ 个工程量，剩余 $120 - 108 = 12$ 个工程量。两队 2 天可完成 $(2 + 3) \times 2 = 10$ 个工作量，剩余的 2 个工作量由甲用 1 天的时间完成即可。故完成这项工作共需要 $36 + 2 + 1 = 39$ 天，本题选 B。

5.【解析】答题思路□核心问题：朱老师通过哪些具体途径实现了自身教学能力的显著提升。

□解决方向：从同伴互助、教学反思、专业引领、观摩教学等方面入手。

参考答案

（1）同伴互助。学校教研组长手把手地为朱老师修改教学方案，教研组的老师们针对朱老师的教学指出不足、提出修改意见，群策群力帮助朱老师，这属于同伴互助。

(2) 教学反思。朱老师认真对待工作，研读大量教学资料，观看优秀课例视频，针对教学中的不足，虚心接受他人意见，认真反思，不断改进教学方案，促进了自身的成长。

(3) 专业引领。学校请来区级教研员对朱老师进行专业指导，这属于专业引领。

(4) 观摩教学。学校安排朱老师上入职汇报课，教研组的老师们观摩朱老师的试讲课并指出不足、提出意见，这属于观摩教学。

(244 字)

评分标准□分析全面，从多个方面分析朱老师成长的原因，如同伴互助、教学反思等（50%）；

□结合材料内容分析朱老师的教学行为（30%）；

□条理清晰，层次分明，逻辑连贯（20%）。