

【每日一练】2026 年事业单位（职测综应）考试（8 月 24 日）

答案解析

1.C【解析】C 项，法治政府建设是全面依法治国的重点任务和主体工程。

“转变政府职能”说法错误。本题为选非题，故选 C。

【干扰项】A 项，全面依法治国是国家治理的一场深刻革命，关系党执政兴国，关系人民幸福安康，关系党和国家长治久安。B 项，坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政，坚持宪法确定的中国共产党领导地位不动摇，坚持宪法确定的人民民主专政的国体和人民代表大会制度的政体不动摇。D 项，推进多层次多领域依法治理，提升社会治理法治化水平。三项均说法正确，排除。

2.C【解析】文段开头提到国家积极应对人口老龄化，希望用科技帮助老年人获得更好的饮食。接着详细说明老年人的饮食需求，最后提到营养源研究所的科研人员研发了一种特护食品。按照科普或产品介绍的常规结构，后续应围绕产品定义（A）、功能作用（B）或市场吸引力（D）展开。而开发难题（C）属于研发过程中的问题，在宣传或介绍新产品时通常不会讨论，因此最不可能成为后续内容。故本题选 C。

3.C【解析】观察发现，题干图形直角数量依次为 2、4、6、8，构成等差递增，所以？处所填图形应有 10 个直角，只有 C 项符合。故本题选 C。

4.D【解析】每辆公交车行驶速度相同，且发车间隔固定，则每相邻两辆公交车之间的距离相同。每隔 12 分钟从小张背后驶过一辆公交车，说明每隔 12 分钟有一辆公交车追上小张，追及距离为相邻两辆公交车之间的距离。每隔 4 分

钟迎面驶来一辆公交车，说明每隔 4 分钟有一辆公交车与小张相遇，路程和为相邻两辆公交车之间的距离。赋值相邻两辆公交车之间的距离为 12，设公交车行驶速度为 x ，小张的行走速度为 y 。根据追及与相遇公式可列式子： $4(x + y) = 12$ ； $12(x - y) = 12$ 。解得 $x = 2$ ， $y = 1$ 。则发车间隔为 $12 \div 2 = 6$ 分钟。

5.【解析】七年级教育方案设计（初中）

（1）活动主题

挥洒青春，拥抱理想——我的未来不是梦

（2）设计依据

初中生正处于青春期，面临着身心发育、学业压力和自我认知等多重挑战，他们需要树立正确的人生观和价值观，明确自己的理想和目标，从而坚定前行的步伐。通过开展主题班会，可以引导学生认识到理想的重要性，激发他们的内在动力，培养他们的自信心和毅力，帮助他们实现人生的价值。

（3）活动目标

①学生认识到理想的重要性，并能够有自己的理想追求。

②学生能够坚持自己的理想，向自我实现不断迈进。

③学生拥有顽强的毅力、坚强的意志力及实现理想的自信心。

（4）内容与过程

①导入班会主题

播放愚公移山等故事精彩生动的动画，组织学生分组讨论。

各小组围绕动画故事的含义及教育意义展开讨论，每组推选代表进行发言，分享小组讨论成果。

②学生畅谈自己的理想

教师邀请 3 位同学上台，分享自己的理想。

台下同学分成小组，对上台分享的同学们的理想进行讨论和评价，从理想的可行性、意义等方面发表看法，每组推选代表总结小组意见。

教师根据学生的分享和小组互评情况，引导学生从现实条件、社会需求等角度，以正确的人生观和世界观树立人生理想。

③展示追求理想的故事

播放制作的有关坚定理想信念的人的短片，如周恩来、袁隆平、张桂梅等人，让学生直观感受他们在追求理想过程中的经历。

学生分组讨论短片中的人在实现理想的过程中，面对困境所展现出的精神品质。每组选派代表发言，阐述小组总结的成果。

教师展示一些在同样艰苦的条件下，不同人因理想和意志不同而产生不同结果的案例，组织学生分析其中原因，强调理想和意志对个人发展的重要性。

④理想规划行动

学生结合自身理想以及对理想精神的理解，制订一份短期的理想实现计划，明确在接下来一个月内为实现理想将采取的具体行动步骤。

学生两两一组，互相分享自己的理想实现计划，互相提出建议和鼓励。之后，邀请部分同学上台向全班分享自己的计划。

(5) 效果检验方法

①理想践行行为观察：观察学生在课余时间为实现理想而采取的行动。

②个人访谈：调查学生理想的清晰度，以及学生为实现理想所付出的努力的程度等。

(863 字)

评分标准□主题鲜明合理，紧密联系初中生理想教育需求（10%）；

□设计依据紧扣学生青春期的挑战与理想教育的意义（15%）；

□活动目标明确具体，与主题契合，具有可操作性（20%）；

□内容与过程合理，环节清晰，形式多样，可操作性强（40%）；

□效果检验方法合理可行，能有效评估学生的理想追求与实践情况（15%）。