

【每日一练】2026 年事业单位（职测综应）考试（8 月 25 日）

答案解析

1.A【解析】班主任了解和研究学生的要求是全面、经常和及时，其具体方法包括：（1）观察法；（2）谈话法；（3）调查法；（4）书面材料分析法。

其中，调查法，即通过对学生本人或知情者的调查访问，从侧面间接地了解学生，包括问卷、座谈等。通过这种方法可获得大量第一手材料，反映的问题比较深刻全面。A 项最有效，当选。

【干扰项】C、D 项都是通过询问他人了解学生，具有主观性，且不全面。A 项和 B 项都是直接向学生进行了解，但 B 项只对班干部进行访谈，具有片面性。

2.C【解析】先看第一空，根据题干“它的前方目标是地球”“预防小行星撞击”可知，这颗小行星或彗星对地球来说，具有一定攻击性；“我们不知道它现在何方，也不知道它何时降临”说明它的存在具有隐蔽性。“运行”指周而复始地运转（多指星球、车船等）。A 项不能体现这颗小行星或彗星的攻击性和隐蔽性，不符合文意，排除。“隐藏”指藏起来不让发现。B 项只能体现这颗小行星或彗星的隐蔽性，不能体现其攻击性，不符合文意，排除。“潜伏”指隐藏、埋伏。C 项能体现这颗小行星或彗星的攻击性和隐蔽性，符合文意，保留。“存在”指事物持续地占据着时间和空间。D 项不能体现这颗小行星或彗星的攻击性和隐蔽性，不符合文意，排除。

代入 C 项验证第二空，“截击”指在半路上截住打击（敌人），与题干“发射相应武器”解决威胁的意思一致，符合文意。故本题选 C。

3.B【解析】题干图形凌乱，无明显属性规律，优先考虑数量规律。观察发现，题干图形面数量依次为 3、6、12、6、4，外框线条数依次为 3、6、12、6、4，故？处图形的面数量应等于外框线条数，只有 B 项符合。故本题选 B。

4.A【解析】根据题意，乙出发 5 分钟走了 $4 \times 5 \times 60 = 1200$ 米，则乙和动车尾从该时刻到相遇所走的路程和为 $27000 - 1200 + 120 = 25920$ 米。动车车速为 $180 \text{ 千米/小时} = 50 \text{ 米/秒}$ ，所以乙与动车尾相遇花了 $25920 \div (50 + 4) = 480$ 秒。此时甲已经走了 $(5 \times 60 + 480) \times 6 = 4680$ 米，距离 B 地还有 $27000 - 4680 = 22320$ 米。故本题选 A。

5.【解析】答题思路□判断：观点错误。

□理论：教师成长阶段理论。

□分析：教师关注学生的重点。

□结论：处于关注学生阶段的教师，关注焦点不仅是提高学生成绩，而是学生全面发展。

参考答案

(1) 题干观点是错误的。

(2) 根据教师的需要和不同时期所关注的焦点的不同，可以把教师的成长划分为关注生存、关注情境和关注学生三个阶段。其中，关注学生阶段的焦点是教师要考虑学生的个别差异，认识到不同发展水平的学生有不同的需要，根据学生的差异采取适当的教学，促进学生发展。能否自觉关注学生是衡量一个教师是否成熟的重要标志之一。

(3) 因此，处于关注学生阶段的教师，关注的焦点是学生全面发展。

(192 字)

评分标准□题干中的观点是错误的（30%）；

□分析教师成长阶段理论，说明关注学生阶段的焦点（50%）；

□语言规范、条理清晰、术语准确（20%）。