

【每日一练】2026 年教师招聘考试（8 月 26 日）

答案解析

一、多选题

1.BC【解析】在影响人的发展的因素中，教育对人的发展特别是对年青一代的发展起着主导作用和促进作用。B、C 两项都强调了教育对人的发展的影响，能够体现教育的主导作用。A 项的意思是不经过常人难以忍受的磨难与挫折，怎么能取得令人羡慕的成功，这句话常用来勉励人克服困难、立志成就事业，更能体现人的主观能动性的影响。D 项体现的是教育对社会的作用，而不是教育对人的作用，所以不选。

2.AB【解析】教育目的一般只包括“为谁培养人”“培养什么样的人”的问题；而教育方针除此之外，还含有“怎样培养人”的问题和教育事业发展的基本原则。所以 C、D 两项不选。

3.BD【解析】机能主义主张研究意识，但是他们不把意识看成是个别心理元素的集合，而是看成一种持续不断、川流不息的过程，提出了“意识流”。机能主义反对把心理学只看作一门纯科学，重视心理学的实际应用。故 BD 两项说法正确。AC 两项是构造主义心理学的观点。

4.CDE【解析】美国精神分析学家埃里克森认为，人格发展是一个逐渐形成的过程，必须经历八个顺序不变的阶段，每一个阶段都有一个由生物学的成熟与社会文化环境、社会期望之间的冲突和矛盾所决定的发展危机。年龄阶段与发展危机的对应如下：0～1.5 岁——基本的信任感对基本的不信任感；2～3 岁——自主感对羞耻感；4～5 岁——主动感对内疚感；6～12 岁——勤奋感对自卑感；

12~18岁——自我同一性对角色混乱；成年早期——亲密感对孤独感；成年中期——繁殖感对停滞感；成年晚期——自我整合对绝望感。故CDE三项当选。

5.ABCD【解析】教育法的社会作用有：（1）保障我国教育的正确方向；（2）保障和促进我国教育事业的发展；（3）保障按照教育规律办教育；（4）保障有关各方在教育上的合法权益；（5）可以极大地提高教育管理的效率。