

【每日一练】2026 年教师招聘考试（8 月 28 日）

答案解析

一、单选题

1.C【解析】教师专业发展的途径之一是自我教育。教师的自我教育就是专业化的自我建构，它是教师个体专业化发展最直接、最普遍的途径。教师自我教育的方式主要有自我反思、主动收集教改信息、研究教育教学中的各种关键事件、自学现代教育教学理论、积极感受教学的成功与失败等。题干中促进刘老师专业发展的主要途径是自我教育。

2.B【解析】第斯多惠要求教师必须具有高度的知识水平，他说：“正如没有人能把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”所以，教师应有顽强的学习精神，热爱自己的专业，不断充实和提高自己。“谁要是自己还没有发展、培养和教育好”体现的是教师的学；“他就不能发展、培养和教育别人”体现的是教师的教。故题干所述说明教师的学影响教师的教。

3.A【解析】由于刺激对感受器的持续作用而使感受性发生变化的现象叫感觉适应。“入芝兰之室，久而不闻其香；入鲍鱼之肆，久而不闻其臭”是嗅觉的适应。故本题选 A 项。

4.C【解析】自我中心是指儿童往往只注意主观的观点，不能向客观事物集中，只能考虑自己的观点，无法接受别人的观点，也不能将自己的观点和别人的观点协调。皮亚杰的“三山实验”证明了前运算阶段的儿童采取了一种自我中心

的我向思维，还不具备观点采择能力——即从他人的角度来看待事物的能力。

故本题选 C 项。

5.D【解析】新课程改变课程结构过于强调学科本位、科目过多和缺乏整合的现状，整体设置九年一贯的课程门类和课时比例，并设置综合课程，以适应不同地区和学生发展的需求，体现了课程结构的均衡性、综合性和选择性。

二、判断题

1.×【解析】2001 年颁布的《基础教育课程改革纲要（试行）》明确规定实行国家、地方和学校三级课程管理体制。制定基础教育课程标准是国家对课程的管理内容之一，学校无权制定课程标准。

2.×【解析】教学方法是完成教学任务而采用的方法，它包括教师教的方法和学生学的方法，是教师引导学生掌握知识技能、获得身心发展而共同活动的方法。

3.√【解析】想象的加工方式包括黏合、夸张、拟人化、典型化。其中，黏合是把两种或两种以上客观事物的属性、元素、特征或部分结合在一起而形成新形象的过程。黏合方式是想象过程中最简单的一种方式，多用于艺术创作和科技发明。

4.√【解析】埃里克森认为，个体发展是持续一生的，而不是在成年早期就结束了。在心理发展的每个阶段，个体都会面临着一个需要解决的心理社会问题，该问题引起个体心理发展的矛盾与危机。如果个体能顺利解决每一阶段所面临的矛盾与危机，就会对个体的心理发展产生积极影响；相反，则会产生消极影响。

