

【每日一练】2026 年事业单位（职测综应）考试（8 月 28 日）

答案解析

1.A【解析】寒流是从高纬度流向低纬度的洋流，寒流的水温比它所到区域的水温低，能使经过的地方气温下降，少雨干燥，对沿岸气候有降温减湿的作用。

【干扰项】B 项：暖流是从低纬度流向高纬度的洋流，暖流的水温比它所到区域的水温高，对沿岸气候有增温增湿的作用。C 项：寒暖流交汇的海区，海水受到扰动，可以将下层营养物质带到洋流表层，浮游生物繁盛，同时，寒暖流交汇形成的“水障”阻碍鱼类活动，使得以浮游生物为饵料的鱼类聚集，往往形成较大的渔场。D 项：洋流有利也有弊，既可以使污染物迅速扩散而加快其稀释和净化的速度，同时也会相应地使污染范围扩大。

2.C【解析】观察四个选项，首句为①句或②句。①句提出“中华戏曲是一家”的核心观点，引出“戏曲”话题，②句介绍了百戏盛典舞台的意义，逻辑上应先引出话题再具体说明戏曲舞台的意义，所以①更适合作首句，排除 B、D 项。观察 A、C 项，区别在于②⑥句的顺序。②句指出百戏盛典的舞台为年轻人与前辈艺术家提供了同台演出和学习的机会。⑥句“在这个舞台上，比的是特点，展示的是不同……”进一步阐述年轻人与前辈艺术家同台演出的深层价值。逻辑上，应先讲“有何机会”，再解释“机会带来的价值”，故②应在⑥前，排除 A 项。故本题选 C。

3.B【解析】图形元素组成不同，优先考虑属性规律。观察发现，题干图形均为轴对称图形，且均由直线和曲线构成，排除 C、D 两项。继续观察发现，题

干图形有明显的封闭空间且越来越复杂，考虑数面的个数。题干图形的面数量依次为 1、2、3、4、5，所以？处所填图形应有 6 个面，排除 A 项。故本题选 B。

4.A【解析】36、30、32 的最小公倍数是 1440，则设定工程总量是 1440。由此可得，甲队的效率是 40，乙队的效率是 48，丙队的效率是 45。则甲乙的效率是 88，乙丙的效率是 93，丙甲的效率是 85。根据题意，甲乙、乙丙、丙甲为一整个周期，即一个周期为 3 天，一个周期内的工作量为 $88+93+85=266$ 。因工作总量为 1440， $1440 \div 266 = 5 \dots 110$ ，即最多可以进行 5 个完整的周期，5 个周期后还剩余 110 的工作量。

按照“甲乙、乙丙、丙甲……顺序按天轮转”的规律，接下来轮到甲乙合作，甲乙的工作量为 88，而 $110-88=22$ ，即甲乙合作一天后仍未完成总工作量，此时工作量剩余 22。接下来轮到乙丙合作，乙丙的工作量 $93 > 22$ ，即本次乙丙合作当天可以完成剩余的全部工作量。则甲工作的时间应为 5 个完整周期内的天数加上剩余工作量中的甲乙合作的天数。根据题意可知一个完整周期内甲工作 2 天，即甲工作的总天数为： $2 \times 5 + 1 = 11$ 天。故答案选 A。

5.【解析】八年级教育方案设计（初中）

（1）活动主题

诚信你和我

（2）设计依据

诚信是中华民族的传统美德，也是建设和谐社会的基石，而现实情况是，诚信危机已成为我国现阶段非常突出的社会问题，尤其是中学生诚信缺失问题已越

来越引起人们的关注。故开展此次“讲诚信”的主题班会加强对中学生的诚信教育。

(3) 活动目标

①学生认识到诚信的重要性。

②学生掌握诚信的方法，在日常生活中主动践行诚信。

③学生形成以诚信为荣的价值观，以诚待人，传播正能量。

(4) 活动内容和过程

①情境导入

班主任讲述一个悬念故事：“小明在考试前捡到了一个写满答案的纸条，他面临着是否使用的抉择”，讲到关键处戛然而止，询问学生：“你们觉得小明会怎么做？如果是你，又会如何选择？”引发学生的兴趣与思考，让学生畅所欲言，从而引出诚信主题。

②知识讲解

利用 PPT，详细阐释诚信的定义，展示有关古代诚信典故的漫画，讲解诚信在古今中外的重要意义。

邀请几位学生上台分享自己掌握的关于诚信或失信的故事，分享结束后，其他同学进行简单点评，加深对诚信的理解。

③案例剖析

用短视频的形式展示一两个学生因说谎、旷课受影响的真实案例（化名），引导学生分组讨论这些行为对个人学习成绩、班级氛围以及个人信任度的影响。每个小组推选代表进行发言，分享讨论结果。

④小组探讨

将全班分成若干小组，围绕以下问题展开深入讨论：“有些同学选择说谎或失信的深层原因是什么”“日常生活中坚持诚信的具体方法有哪些”“作为班级一员，如何助力同学树立诚信意识”。每个小组指定一名记录员和一名汇报员。

在讨论过程中，班主任巡视各小组，适时引导和启发，避免讨论偏离主题。讨论结束后，各小组汇报员依次上台，分享小组讨论成果，其他小组可进行补充、提问。

⑤总结升华

班主任对本次班会进行全面总结，再次强调诚信的重要性，鼓励同学们在今后的学习和生活中，将诚信作为自己的行为准则，积极践行诚信承诺。

组织全班同学共同宣读诚信宣言：“我承诺，以诚信为本，在校园中与同学携手同行，共同营造诚信氛围”，增强学生的集体认同感和责任感。

(5) 效果检验方法

①每个小组的成员相互评价在诚信方面的表现。评价内容包括是否遵守承诺、对待同学是否真诚等。

②举办一次诚信故事分享会，让学生分享自己在这段时间内践行诚信的真实经历，以及遇到的挑战和解决方法。

(942 字)

评分标准□主题鲜明合理，贴合诚信教育需求（10%）；

□设计依据紧扣诚信教育的重要性及中学生诚信缺失的问题（15%）；

□目标明确具体，与主题契合，具有可操作性（20%）；

□内容与过程合理，环节清晰，形式多样（40%）；

□效果检验方法合理可行（15%）。