

【每日一练】2026 年事业单位（职测综合）考试（9 月 1 日）

答案解析

1.C【解析】在女生家长将此事向班主任反映后，班主任应及时向学生了解情况，对亮亮进行有针对性的教育，引导亮亮认识到自己的问题，并进行自我反思，还要真诚地向女生道歉，降低这一事件对学生身心发展的影响。故 C 项中班主任的做法最合适。

【干扰项】A 项：让家长自行沟通，有推卸责任的嫌疑，排除。B 项：这件事问题出在亮亮身上，不应该同时批评另一名男生，排除。D 项：不让女生和亮亮计较，容易伤害女生，也没有让亮亮认识到自己的错误，显然不合适，排除。

2.A【解析】本题的突破口在第三空。由“、”可知，第三空所填词语与“脸谱化”“标签化”构成并列，并且后文出现解释性句子“一个剧里的人物改个名字就可以拍成另一部剧了，甚至不同剧的剧名都很相似”。因此，第三空所填词语应当与“脸谱化”“标签化”意思相近，强调微短剧的人物使用某种固定的套路，相似度高，千篇一律。A 项“模式化”强调依照某种事物的标准形式或使人可以照着做的标准样式进行，强调遵循某种固定的套路，符合文意，保留。B 项“表面化”强调停留在表面，没有深度，不符合文意，排除。C 项“简单化”强调过于简单，缺少复杂性，不符合文意，排除。D 项“概念化”指文艺创作中缺乏具体深刻的描写和典型形象的塑造，用抽象概念代替人物的个性，强调抽象的概念而忽略实际情况，不符合文意，排除。

锁定 A 项，将其代入验证。“很难呈现饱满的人物形象，展现人物完整的心路历程”搭配得当，强调微短剧因节奏快导致刻画的人物不饱满和人物的心路历程不完整，符合文意。故本题选 A。

3.C【解析】由题干可知，调音的定义要点主要有：①利用并协调语音；②产生话语抑扬顿挫、和谐悦耳的音响效果；③一般运用叠音、摹声、儿化韵等。选项 C 既没有运用叠音、摹声、儿化韵等手法，也没有利用并协调语音，起到一定的音响效果，不符合调音的定义要点，不属于调音。

【干扰项】选项 A 中的“呼呼”和“嗤嗤”分别是对海风和船尖的摹声；选项 B 中的“点儿”“荳儿”运用了儿化韵；选项 D 中的“舒活舒活”“抖擞抖擞”则是运用了叠音的修辞手法。它们都利用并协调了语音，产生了话语抑扬顿挫、和谐悦耳的音响效果，符合调音的定义要点。

4.A【解析】目标是拿出一对颜色相同的球，最不利的情况是先取出一红一黑两个球，在此基础上再取出一个球，此时无论这个球是黑色还是红色，必然与已经取出的一对球中的某一个球同色。则最少取出 $2 + 1 = 3$ 个球，才会有一对相同颜色的球。本题选 A。

5.【解析】答题思路□判断：观点正确。

□理论：专门职业的特征、相关法律法规。

□分析：教师职业符合专门职业的特征，符合国际劳工组织和我国《教师法》的规定。

□结论：教师职业是一种专门职业。

参考答案

(1) 题干观点是正确的。

(2) 判断一种职业是否为专门职业要看这一职业是否符合专门职业的三个基本特征：一是需要专门技术和特殊智力，在职前必须受过专门的教育；二是提供专门的社会服务，具有较高职业道德和社会责任感；三是拥有专业性自主权或控制权。教师需要经过专门的师范教育训练，掌握专门知识和技能，教师通过培养人才为社会服务等均符合专门职业的基本特征，在国际劳工组织制订的《国际标准职业分类》中，教师被列入了“专家、技术人员和有关工作者”的类别中，我国颁布的《中华人民共和国教师法》把“教师”界定为“履行教育教学职责的专业人员”。因此，教师职业是一种专门职业。

(3) 综上所述，教师职业是一种专门职业。

(296 字)

评分标准□题干中的观点是正确的（30%）；

□分析教师职业符合专门职业特征，列举相关法律法规（50%）；

□语言规范、条理清晰、术语准确（20%）。