

【每日一练】2026 年教师招聘考试（9 月 2 日）

答案解析

一、单选题

1.A【解析】学生具有可塑性。学生处于长知识、长身体的时期，也是他们的品德、人格正在形成的时期，各方面尚未成熟，具有很大的发展潜力，而且尚未定型，极容易受外部环境因素的影响，具有“染于苍则苍，染于黄则黄”的特点。

2.A【解析】有效实施课程的条件包括：（1）课程计划本身的特点；（2）学区的特征；（3）学校的特征；（4）校外环境。故选 A 项。

3.C【解析】胆汁质的人以精力旺盛、粗枝大叶、表里如一、刚强、易感情用事为特征。整个心理活动笼罩着迅速而突发的色彩，不容易形成善于克制自己情绪的性格特征。故 C 项说法错误。

4.C【解析】常用的复述策略有：（1）在复述的时间上，采用及时复习、分散复习。（2）在复述的次数上，强调过度学习。（3）在复述的方法上，包括运用有意识记（随意识记）和无意识记、排除相互干扰、运用多种感官协同记忆、整体识记与部分识记相结合、复习形式多样化、画线等。A、B、D 三项属于复述策略。C 项生成性学习属于精加工策略。因此本题选 C。

5.C【解析】由题干“综合实践活动是由国家设置、地方和学校根据实际开发的课程领域”可知，综合实践活动具有三级课程管理制度的特征和功能。

二、判断题

1.×【解析】课程资源开发与利用要坚持经济性原则，经济性原则是指课程资源的开发与利用要尽可能用最少的开支和精力，达到最理想的效果，具体包括开支的经济性、时间的经济性、空间的经济性和学习的经济性。显然，题干的说法违背了该原则。

2.×【解析】衡量一种教学方法是否具有启发性，关键是看教师能否促进学生积极主动地去学习，而不是单从形式上去加以判断。如果教师在运用讲授法的过程中，只是简单地向学生灌注知识，那么这种教学方法就是“填鸭式”的；如果教师能够启发学生思考，调动学生学习的积极性，那么这种讲授就是启发式的。因此，讲授法既可以是“填鸭式”的教学方法，也可以是启发式的教学方法。故题干的说法错误。

3.×【解析】直觉思维是指对一个问题未经逐步分析，仅依据内因的感知迅速地对问题答案做出判断、猜想、设想，或者在对疑难百思不得其解之中，突然对问题有“灵感”和“顿悟”，甚至对未来事物的结果有“预感”“预言”等。题干所述属于直觉思维。

4.×【解析】感觉记忆中只有能够引起个体注意并被及时识别的信息，才有机会被转入短时记忆。短时记忆中的内容在经过复述后可以进入长时记忆，作为知识经验长期储存起来。故本题错误。

5.√【解析】《中华人民共和国教育法》第十二条规定，国家通用语言文字为学校及其他教育机构的基本教育教学语言文字，学校及其他教育机构应当使用国家通用语言文字进行教育教学。民族自治地方以少数民族学生为主的学校及其

他教育机构，从实际出发，使用国家通用语言文字和本民族或者当地民族通用的语言文字实施双语教育。

