

## 【每日一练】2026 年教师招聘考试（9 月 5 日）

### 答案解析

#### 一、多选题

1.BD【解析】A、C 项强调环境对个体身心发展的影响，B、D 项体现的是遗传素质对个体身心发展的影响。B、D 项符合题意。

2.AB【解析】个体身心发展的不平衡性（不均衡性）要求教育要抓住发展的关键期；个体身心发展的互补性要求教育要做到长善救失，故 C、D 项匹配错误。

3.ABC【解析】个性心理特征包括气质、性格和能力等。气质是表现在心理活动的强度、速度、灵活性与指向性等方面的一种稳定的心理特征，如有的人活泼好动、反应敏捷，有的人直率热情、情绪易冲动等。性格是指人的较稳定的态度与习惯化了的行为方式相结合而形成的人格特征，其结构包括态度特征、意志特征、情绪特征和理智特征。能力是直接影响人的活动效率，促使活动顺利完成的个性心理特征，它包括观察力、记忆力、注意力、想象力和思维力等成分。A 项描述的是想象力，属于能力的一种；B 项中的热情、直爽属于气质类型，亲和力也是人稳定表现出来的特点，属于个性心理特征；C 项描述的是性格的态度特征；D 项描述的是兴趣，属于个性心理倾向性的内容。故选 A、B、C 三项。

4.BD【解析】根据埃里克森的人格发展阶段理论，小学阶段的儿童正处于勤奋感对自卑感阶段。这一阶段的发展任务是培养勤奋感，克服自卑感。如果危机不充分解决，可能会导致缺乏自信心，有失败感。

A 项, 为儿童提供远超出其能力的任务易使儿童遭受挫折, 从而形成自卑感。A 项排除。

B 项, 为儿童提供选择和锻炼的机会, 会使儿童在挑战中获得成功的体验, 养成勤奋进取的性格, 获得勤奋感。B 项当选。

C 项, 适度的竞争有利于激励学生, 激发学生的学习动机, 但竞争并不是为了与人对比。C 项排除。

D 项, 对儿童表现出的勤奋和努力予以肯定, 会使儿童获得自信心, 增强儿童的胜任感。D 项当选。

E 项, 对完不成任务的儿童进行体罚属于侵害儿童生命健康权、人格尊严权等合法权益的行为。E 项排除

5.BCD【解析】新课程倡导从单纯注重传授知识转变为引导学生学会学习、学会合作、学会生存、学会做人, 打破传统的基于精英主义思想和升学取向的过于狭窄的课程定位, 关注学生“全人”的发展。