

【每日一练】2026 年教师招聘考试（9 月 7 日）

答案解析

一、单选题

1.D【解析】稷下学宫是战国时期齐国的一所著名学府，它是一所集讲学、著述、育才活动为一体并兼有咨议作用的高等学府。东汉灵帝时设立的鸿都门学，是一所研究文学艺术的专门学校。A 项说法错误。唐代从中央到地方形成了相当完备的官学教育体系，六学（国子学、太学、四门学、律学、书学、算学）二馆（崇文馆、弘文馆）组成了中央官学的主干。B、C 两项说法错误。

2.D【解析】按教育功能作用的方向，教育功能可分为正向功能和负向功能。其中，负向功能指教育阻碍社会进步和个体发展的消极影响和作用。题干中的八股文不允许自由发挥，限制学生个人思维的发展，阻碍学生创造能力的培养，对个体发展产生消极的影响，这体现了教育的负向功能。

3.D【解析】冯特在德国莱比锡大学创建了世界上第一个心理学实验室，A 项说法错误。亚里士多德的《论灵魂》是历史上第一部论述各种心理现象的著作，B 项说法错误。华生领导了心理学的行为主义运动，C 项说法错误。费希纳的《心理物理学原理》，首创科学的实验方法，奠定实验心理学的基础，D 项说法正确。

4.A【解析】场依存型的学生对客观事物的判断常以外部线索为依据，偏好人文、社会科学，行为常以社会为定向，社会敏感性强，爱好社交活动，偏爱结构严密的教学。故该学生的认知风格属于场依存型。

5.C【解析】题干中“以身立教”的意思是用自身的行为去感染他人，体现了以身作则、为人师表的重要性。

二、判断题

1.√【解析】教育对社会发展的影响和作用，即教育的社会发展功能。教育的本质是培养人才，通过人才的培养发挥对社会的影响，是教育实现社会发展功能的基本途径。

2.×【解析】陶行知提出了生活教育理论，认为“生活即教育”，主张以人类的生活作为教育内容，在生活实践中接受教育；“社会即学校”，要“把学校里的一切延伸到大自然界中去”；“教学做合一”，强调学做结合。在陶行知的生活教育理论中，“生活即教育”是生活教育理论的本质论及核心，“社会即学校”是生活教育理论的范围论，“教学做合一”是生活教育理论的方法论。故题干说法错误。

3.×【解析】知觉的选择性是指当面对众多的客体时，知觉系统会自动地将刺激分为对象和背景，并把知觉对象优先地从背景中区分出来。在旅游过程中，旅游者的知觉也同样存在选择性。不同类型的游客总是会有意识、主动地选择部分旅游景区或者旅游景点作为自己的知觉对象，或者无意识地被某一旅游地的景色所吸引，这也正是我们常说的“智者乐水，仁者乐山”“萝卜青菜各有所爱”。

4.×【解析】练习与习得经验是认知发展的必要条件，平衡化是心理发展的决定条件。

5.×【解析】教育人道主义原则就是教师在教育劳动过程中，应当从社会主义人道主义原则出发，尊重人、关心人、爱护人，协调自己与他人之间的关系，

并以人道主义的言行影响、培养学生。为人师表原则是指教师用自己的言行做出榜样，成为学生效仿的楷模。

