

【每日一练】2026 年事业单位（职测综合）考试（9 月 8 日）

答案解析

1.A【解析】在弄清事情真相之后，张老师首先应该对值周生打人的行为进行批评，并要求其向小凯道歉。无论值周生对小凯有何不满，动手打人都是不可接受的行为。教师应首先对值周生的暴力行为进行处理。故选 A。

【干扰项】B 项 忽略了值周生的暴力行为，将责任归咎于小凯，处理不当。C 项 忽略了值周生的暴力行为，虽然是误会，但是应当批评其打人行为。D 项 抱怨与动手打人属于性质不同的情形，不应将责任均分。

2.C【解析】观察选项，首句相同，区别在于③句之后衔接①句还是⑤句。③句指出一生当中，每一个人都在行走，①句对比思绪行走和脚步行走，⑤句围绕“行走”展开论述。⑤句与③句话题一致，衔接更为顺畅，A、B 两项排除。接着观察六个句子，确定捆绑集团。④句中出现“再推而广之”表示递进，接着论述“世界上文史哲的成果都是行走的结果”，故前文也应论述与“文史哲”和“行走”相关的话题，对应⑥句，即⑥④捆绑，D 项排除。故本题选 C。

3.C【解析】归谬法关键词：为反驳一个命题，先假设其成立，再推出错误。C 项为了反驳“人死后是有灵魂存在的”这一命题，首先假设了其成立，然后推出该命题的错误，从而得出“人死后是没有灵魂存在的”。C 项符合归谬法的定义要点。A、B、D 三项都不符合归谬法的定义，排除。故答案选 C。

4.B【解析】要求 4 个人来自同一科室且每个科室最少留 1 人值班，则最不利情况为每个科室在留 1 人值班的前提下各抽 3 个人，不够 3 人的全取，则有

$1+2+3+3+3=12$ 人, 此时从剩余的人中任意抽调一人即可满足要求, 故至少抽调 $12+1=13$ 人才能保证一定有 4 人来自同一科室, 本题选 B。

5.【解析】答题思路□核心问题: 针对小桐家长对朱老师的不信任提出解决建议, 促进家校合作共育。

□解决方向: 从沟通态度、专业能力展示、聚焦学生发展三方面入手。

参考答案

(1) 换位思考, 主动沟通, 建立信任关系。对家长的质疑保持冷静, 理解其关心孩子的出发点。以真诚的态度表达对小桐的关注和期望, 客观地反馈小桐在学校的表现, 与家长建立信任关系。

(2) 展示专业能力。收集小桐在学校的点滴进步与家长分享, 邀请家长参与家长开放日等学校活动, 让家长直观感受教学过程, 了解教育理念, 展示专业素养, 增强家长的信任。

(3) 聚焦学生发展, 共同解决问题。将沟通重点放在学生的成长上, 而非争论责任归属。与家长共同分析小桐的问题, 制订解决方案, 明确双方在方案实施中的责任。定期与家长沟通进展, 及时调整方案, 让家长看到老师对孩子的重视和解决问题的决心, 促进家校合作共育。

(286 字)

评分标准□沟通策略合理且具有操作性 (30%) ;

□专业能力展示方法具体且能增强家长信任 (30%) ;

□聚焦学生发展的沟通策略切实可行 (30%) ;

□条理清晰，语言表达准确、流畅（10%）。

