

【每日一练】2026 年教师招聘考试（9 月 9 日）

答案解析

一、多选题

1.BC【解析】教育的人口功能之一是教育是提高人口素质的重要途径。教育可以提高人口身体素质，一般来说，受过较高教育的人，一般都容易掌握优生学和遗传学的知识，懂得近亲结婚以及各类遗传病对新生一代的危害，从而保障更多新生儿的健康出生。B 项当选。教育可使人口结构趋于合理的表现之一是教育可使人口性别结构趋于合理。受过一定教育的人的生育观发生改变，摆脱了“重男轻女”传统思想的束缚，从而降低了女胎流产率，进而调整了新生儿的性别结构。故 C 项当选。A 项和 D 项虽然也是教育的人口功能，但是与题干无关，故不选。

2.AD【解析】个体身心发展具有顺序性、阶段性、不平衡性、互补性、个别差异性、整体性特点。人的发展的顺序性是客观的、不以人的意志为转移的，教育工作要遵循这种顺序性，循序渐进地促进人的发展。个体身心发展的个别差异性要求教育必须因材施教。所以题干所述是由学生身心发展的顺序性和个别差异性决定的。

3.AB【解析】个性指一个人的整个精神面貌，即具有一定倾向性的心理特征的总和。其中包括：（1）完成某些活动的潜在可能性的特征，即能力；（2）心理活动的动力特征，即气质；（3）完成活动任务的态度和行为方式方面的特征，即性格；（4）活动倾向方面的特征，如动机、兴趣、理想、信念等。具体内容参见张大均、江琦主编的《教师心理素质与专业性发展》。

4.ACD【解析】学生是学习的主体因素，是教育过程中最活跃的、最丰富多彩的变量，任何教学都必须通过学生起作用。学生这一要素主要从两方面影响学与教的过程：（1）群体差异，包括年龄、性别和社会文化差异等；（2）个体差异，包括先前知识基础、学习方式、智力水平、兴趣和需要等差异。

5.ABCD【解析】新课程改革的具体目标包括：（1）实现课程功能的转变。（2）体现课程结构的均衡性、综合性和选择性。改变课程结构过于强调学科本位、科目过多和缺乏整合的现状，整体设置九年一贯的课程门类和课时比例，并设置综合课程，以适应不同地区和学生发展的需求，体现了课程结构的均衡性、综合性和选择性。（3）密切课程内容与生活 and 时代的联系。改变课程内容“难、繁、偏、旧”和过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能。（4）改善学生的学习方式。（5）建立与素质教育理念相一致的评价与考试制度。新课程倡导“立足过程，促进发展”的课程评价，改变课程评价过分强调甄别与选拔的功能，发挥评价促进学生发展、教师提高和改进教学实践的功能。（6）实行三级课程管理制度。改变课程管理过于集中的状况，实行国家、地方、学校三级课程管理，增强课程对地方、学校及学生的适应性。