

【每日一练】2026 年教师招聘考试（9 月 10 日）

答案解析

一、单选题

1.D【解析】从社会的角度来定义教育，有广义的教育和狭义的教育之分，狭义的教育是指学校教育，因此 D 项说法错误。

2.B【解析】赫尔巴特的贡献在于把道德教育理论建立在伦理学的基础上，把教学理论建立在心理学的基础上，可以说是奠定了科学教育学的基础。

3.A【解析】个性心理的差异主要表现在个性心理倾向性和个性心理特征两个方面。（1）个性心理倾向性，包括需要、动机、兴趣、爱好、信念、理想、价值观、世界观等。（2）个性心理特征，包括个体的气质、性格、能力等。

4.D【解析】教学环境包括物质环境和社会环境两个方面。前者涉及课堂自然条件（如温度和照明）、教学设施（如桌椅、黑板和投影仪等）以及空间布置（如座位的排列）等。后者涉及课堂秩序、课堂气氛、师生关系、同学关系、校风以及社会文化背景等。故 D 项不属于教学环境中的物质环境。

5.D【解析】根据我国《民法典》的规定，我国公民在民事行为能力上有三种情况：（1）完全民事行为能力人，包括正常的年满十八周岁以上的公民和以自己的劳动收入为主要生活来源的年满十六周岁的公民；（2）限制民事行为能力人，包括八周岁以上的未成年人、不能完全辨认自己行为的成年人等；（3）无民事行为能力人，包括不满八周岁的未成年人、不能辨认自己行为的成年人等。

二、判断题

1.√【解析】属于社会科学的调查问卷，问题不应具有暗示倾向性，避免诱导性用语或带有主观意向和情绪色彩的用语在问卷中出现。故题干说法正确。

2.×【解析】题干引文的意思是：人不用学习就能做的，是天生的本能；不用思考就知道的，是天赋的道德观念。内发论强调内在因素，如“需要”“成熟”，强调人的身心发展的力量主要源于人自身的内在需要，身心发展的顺序也是由身心成熟机制决定的。即在人的身心发展过程中起决定作用的是遗传素质。故题干中的观点符合内发论的观点。

3.×【解析】遗忘的原因有消退说（痕迹衰退说）、干扰说、压抑说（动机说）、提取失败说、同化说（认知结构说）等。因此，遗忘并不单纯由记忆消退引起，题干说法错误。

4.√【解析】不同的认知类型有不同的优势和劣势，教育的目的就是要充分发挥学生在认知类型上的优势，弥补认知类型的劣势对学习的不良影响。适应认知类型的教学策略可以分成两类：一类是采取与学习者认知风格一致的教学策略，又叫匹配策略；另一类是采取对学习者缺乏的认知风格进行弥补的教学策略，又叫失配策略。

5.×【解析】教育法律关系的主体是指教育法律关系的参加者，也就是在具体的教育法律关系中享有权利并承担义务的人和组织。我国教育法律关系的主体可分为三类：公民（自然人）、机构和组织（法人）、国家。教育法律关系中最重要法律主体是学生与教师。