

【每日一练】2026 年事业单位（职测综应）考试（9 月 12 日）

答案解析

1.D【解析】中国古代存在各类少数民族政权，他们的铸币文字并非都采用汉文，例如西夏曾铸行过两种文字货币，一种是西夏文，叫“屋驮钱”；一种是汉文钱，形制大小与宋钱相似。D 项说法错误，本题为选非题，故选 D。

【干扰项】A 项：宋代，朝廷在盛产铜铁的各州、县普遍设置钱监，役使工匠开凿矿山，鼓冶铸钱。B 项：自由铸币是指国家放弃对货币铸造的垄断权，只对货币的形制做出规定，私人依照规定可以自由铸造货币。自由铸币作为西汉前期货币改革的一项重要内容，曾两度实行。C 项 “瘦金体”为宋徽宗赵佶所创，是书法史上极具个性的一种书体。唐代及唐代以前的货币，都不可能采用“瘦金体”作为货币文字。

2.B【解析】第一空，根据横线前词语“更加”可知，横线处所填词语的语气程度较重，A 项“现实”语气程度较轻，不符合语境，排除。B 项“突出”、C 项“严峻”的语气程度较重，符合语境，保留。D 项“突兀”有突然的意思，“发展不平衡不充分”并非突然发生的，不符合文意，排除。

第二空，B 项“制约”指甲事物本身的存在和变化以乙事物的存在和变化为条件，则甲事物为乙事物所制约。“发展不平衡不充分”制约“满足人民日益增长的美好生活需要”，B 项当选。C 项“限制”指规定范围，不许超过，“发展不平衡不充分”并不规定“满足人民日益增长的美好生活需要”的范围，不符合文意，排除。故本题选 B。

3.C【解析】题干逻辑关系：汽油、煤油和柴油是三种不同类型的燃料，构成并列关系。C项中，步兵、骑兵和伞兵是并列关系，与题干逻辑关系一致。

【干扰项】A项中，生米又叫糙米，二者是同义关系，与题干逻辑关系不一致，排除。B项中，牛奶和羊奶是并列关系，都可以是酸奶的原料，与题干逻辑关系不一致，排除。D项中，瓦工和电工是并列关系，与小工是交叉关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

4.A【解析】方阵相邻两层的差为8，故每层薯片的数量依次为：44、36、28、20、12、4。由于“从外往内每层按原味罐装薯片、海鲜味罐装薯片相间摆放”，故其中36、20、4为海鲜味罐装薯片，共 $36+20+4=60$ 罐，本题选A。

5.【解析】答题思路 核心问题：分析张老师的行为及帮助后进生的转化措施。

解决方向：从关心、尊重后进生入手分析做法；从关注情感需求、激发学习动机、树立正确的价值观、注重情感和理性教育、强化积极行为、预防反复六方面入手分析措施。

参考答案

(1) 张老师在处理小李同学问题上好的做法是：关心爱护后进生，尊重后进生的人格。张老师面对小李同学的种种不良行为并没有直接训斥，而是保持理性，能站在小李同学的角度分析问题。并对他保持耐心，不断探索改变的方法。

(2) 帮助后进生转化的措施有：

①关心爱护，尊重人格。对后进生给予应有的尊重，消除后进生的疑惧心理。

②培养兴趣，激发动机。培养他们的学习兴趣，激发学习动机。

③提供范例,明辨是非。可以向他们提供有正反两方面经验教训的生动事例,通过启发、讨论,使他们明辨是非,分辨好坏。

④动之以情,晓之以理。动之以情是后进生发生转变的动因,而晓之以理则是转变的根本保障。

⑤发扬积极因素,克服消极因素。对他们的点滴进步给予及时的表扬。

⑥抓反复,反复抓。对后进生可能出现的反复,要有正确的预见和措施,防患于未然。

(346 字)

评分标准□对张老师做法的分析深入且贴合教育实际 (40%) ;

□转化措施分析全面,准确概括核心要点 (40%) ;

□语言简洁明了,用词准确恰当 (20%) 。