

2026 年下半年教师资格笔试

小学—《综合素质》（考生回忆版）

一、选择题

1、【答案】A 高老师鼓励胆小的二年级学生小丽在课堂上积极发言，提醒容易冲动的二年级学生小亮做事冷静一些。高老师的做法遵循的规律是：

A.学生发展的差异

2、【答案】C 快要期末考试了，你的课不考试，语文老师焦急地对体育老师说：把你的课时让给我吧。体育老师欣然同意。两位老师的做法

C. 不利于学生德智体美劳均衡发展

3、【答案】A 某校研制了。。。教师研修计划。。。。这个做法体现的教师专业发展途径是 A.教学观摩

4、【答案】C 在班级管理中，范老师安排班长监视同学并打小报告，……校长做出评判的依据不包括

C.学生的意愿和经验是教育依据

5、【答案】B 依据《中华人民共和国未成年人保护法》……满足他们的基本需要属于上述基本需要的是 A.游戏 B.住房 C.医疗美容 D.运动休闲

6、【答案】C. 加强对薄弱学校的教师培训

7、【答案】C 不正确，果果具有接受普通教育的能力

8.A【答案】. 全国人大常委会，

9.【答案】C.不正确，侵犯了壮壮的人格尊严

10.【答案】D.作为中小学教师，钱某有不断提高业务水平的义务

11.【答案】C.杜老师和班长的行为侵犯了小华的人身权

12.【答案】B.郑老师

13.【答案】D.已所不欲，勿施于人

14.【答案】A.对待家长时缺乏自律性

15.【答案】B.让上课讲闲话的学生站在教室外反省

16.【答案】A.整体性

17.【答案】D.维生素 D

18.【答案】A 细胞壁

19.【答案】C.灵渠

20.【答案】B.湘江战役

21.【答案】C.郭沫若

22.【答案】.B.墨家

23.【答案】D 雪莱

24.【答案】A.唢呐

25.【答案】D.6

26.【答案】B.文件夹

27.【答案】A 用公共场所的无线网络处理重要信息

28.【答案】C. 金属-黄金

29.【答案】D 如果选拔小张，那么不选拔小赵

二、材料分析

30、材料中魏老师的教育行为是正确的，体现了素质教育观的要求，具体分析如下：

(1)从素质教育的内涵上看，素质教育是促进学生全面发展的教育，是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。材料中，魏老师面对小波的问题，通

过主题讨论等方式促进学生的思维能力、表达能力和探究能力的发展，促进了学生的全面发展。在魏老师组织的活动中，学生们认真思考彼此质疑、相互交流，有利于促进学生创新精神和实践能力的培养。

(2)从教学的方法上看，素质教育强调启发式、探究式教学，促进学生生动、活泼地学习。材料中，魏老师组织引导学生开展探究、讨论的各种活动主题，鼓励学生思考并分组汇报讨论，全班辩论，调动了学生的主动性和积极性，有利于促进学生的学习发展

(3)从学生的评价上看，素质教育强调发展性评价、激励性评价，注重评价标准的多元化。材料中，魏老师对学生的评价关注学生在活动中的表现，关注学生的发展，体现了发展性评价理念。

(4)从新课改倡导的教学观来看，教学从“教育者为中心”向“学习者头中心”转变。教师应调动学生参与教学的积极性，真正发挥学生在教学过程中的主体作用。材料中，魏老师不轻易给出标准答案，而是有意识地鼓励学生自己思考、主动倾听、彼此质疑并展开辩论，从而尊重学生的主体地位，促进学生各方面能力的发展。

综上所述，魏老师践行了素质教育观的要求，我们应积极学习。作为新教师，要严格要求自己，真正促进学生健康成长。

三、作文

材料主题：

数字时代是一把双刃剑；

“数字科技”对生活与教育的影响；

数字技术创新改革和数字素养认识不足，有人说好，有人说坏；

需 800 字以上，考察科技与人文的平衡。

解析（1）：

一、数字时代对教育的“利”

1. 资源普惠，打破时空壁垒
2. 个性化学习成为可能
3. 学习方式多元，激发主动性
4. 有利于实现终身学习

二、数字时代对教育的“弊”

1. 注意力碎片化与浅层学习
2. 过度依赖技术，削弱基础思考能力
3. 隐私与数据安全风险
4. 教师角色被冲击，育人温度可能流失

三、平衡之道:让技术服务于人，而非相反

1. 技术是手段，育人是目的
2. 与时俱进，学好“数字素养”这一课
3. 守住线下与真实的不可替代性
4. 教师要从“知识传授者”转向“学习引导者、情感支持者、价值引领者”

解析（2）：

拥抱数字教育变革，锤炼教师数字素养(首选，最稳妥，不容易跑题):

数字技术为基础教育带来新机遇，教育改革大势所趋;但技术只是工具，当前教师数字素养短板是痛点。作为教师，要主动提升数字素养，善用数字技术，扬长避短，让数字技术服务育人本质。

技术赋能守本心，数字素养促教育(思辨型，层次更高):面对数字教育改革，不必

全盘追捧也不必一味否定。数字技术革新教学模式，但教育的根本是立德树人。

唯有不断提升教师数字素养，理性用好数字工具，才能让数字改革真正惠及学生。

提升数字素养，做新时代智慧型小学教师(聚焦教师成长，从小教师身份切入):教

育数字化是时代趋势，新时代小学教师不能排斥数字技术。数字素养是当代教师

必备素养，教师要主动学习数字技能，理性驾驭技术，避免技术滥用，落实立德

树人。

作文标题参考:

1.锤炼数字素养，赋能教育新征程

2.以数字素养为翼，拥抱教育数字化变革

3.善用数字技术，坚守育人初心