

2026 年下半年中小学教师资格考试·综合素质(中学)

--考生回忆版

一、单项选择题(本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

1.C.①③④

2.A.学生是自我发展的主体

3.D.①②③④⑤

4.B.②③⑤

5.C.国家机构和事业单位的人事任免

6.C.教育督导制度

7.B.合法, 考核是受聘任教的依据

8.B.合法, 资源均衡配置

9.C.住房

10.B.行政拘留

11.C.崔某监护人

12.D.县级人民政府教育行政部门。《教师资格条例》第二十四条规定:教师资格证书遗失或者损毁影响使用的, 由本人向原发证机关报告, 申请补发。原发证机关应当在补发的同时收回损毁的教师资格证书。

13.D.①②③④

14.D.主体性

15.D.凡说者, 兑之也, 非说之也

16.B.整体性

17.B.天山

18.C.薛定谔

19.B.自力更生

20.D.圣马丁

21.A.柳永——苏轼——李清照——辛弃疾

22.D.追忆似水年华

23.C.芒种

24.A.贾湖骨笛

25.C.漆器

26.B.中位数>平均数>众数

27.A.阅读模式

28.D.儿歌、新歌、高歌

29.A.珍珠鸡和细纹斑马不相邻

二、材料分析题

第1道大题：学生观材料分析

30、肖老师的教育行为是正确的，践行了“以人为本”的学生观。学生是发展的人，具有巨大发展潜能，肖老师用宽容和鼓励帮助陈亮成长，相信学生可以进步；学生是独特的人，肖老师尊重陈亮的个体差异，没有像初中老师那样贴标签，

而是因材施教;学生是具有独立意义的人,肖老师调动陈亮学习的主动性,使其成绩提升并参加英语竞赛。

第2道大题:职业道德材料分析

31、“我”的教育行为是正确的,践行了教师职业道德规范。爱国守法方面,依法履行教师职责;“我”主动向小伟道歉,体现了关爱学生,尊重学生人格;了解小伟迟到的真实原因后联合家长和其他老师一起鼓励他,体现了爱岗敬业和教书育人,做到了循循善诱、因材施教。

第3道大题:AI 热点题

第一小问:具身智能和大模型的区别

第二小问:具身智能的未来发展趋势

三、作文

中学作文:“无用之用,方为大用。”

出处:出自《庄子·人间世》,是庄子哲学中极具颠覆性的一则智慧

含义:世人皆以功利之用的有无来衡量价值,却不知被世俗弃绝的“无用”,恰恰是保全天性、成就大用的关键

解析:“人皆知有用之用,而莫知无用之用也”——人们都知道“有用”的用处,却不知道“无用”的用处。庄子在这里并非否定“有用”,而是指出:世俗所谓“有用”,往往是被功利标准框定的;而“无用”之所以被轻视,恰恰因为它不符合这套标准。但若换一个视角,“无用”反而可能成就更大的成功。在今天这个高度功利化、效率至上的时代,这句话尤其值得回味:人文学科、艺术、哲学常被问“有什么用”,但正是这些“无用”之学,滋养着人的精神世界

与批判思维。个人生活中，留白、闲暇、看似“无用”的爱好，往往是创造力与幸福感的来源。社会层面，若一切以“有用”为唯一标准，可能会扼杀多样性、想象力与长远价值。

参考题目：无用之用