

【每日一练】2026 年教师招聘考试（9 月 16 日）

答案解析

一、多选题

1.BD【解析】小强刚上幼儿园，才刚刚学会认字，小强妈妈就给他报了一个作文班，这违背了儿童身心发展的顺序性规律；明知道儿子不喜欢弹钢琴，还给他报了钢琴兴趣班，没有做到因材施教，这违背了儿童身心发展的个别差异性规律。

2.ABD【解析】内发论强调内在因素，如“需要”“成熟”，强调人的身心发展的力量主要源于人自身的内在需要，身心发展的顺序也是由身心成熟机制决定的。即在人的身心发展过程中起决定作用的是遗传素质。内发论的代表人物包括孟子、弗洛伊德、威尔逊、高尔顿、格塞尔、霍尔等。其中，霍尔提出了“一两的遗传胜过一吨的教育”的观点；威尔逊指出，“基因复制”是决定人的一切行为的本质力量；孟子认为人的本性是善的，“万物皆备于我”。A、B、D 三项符合题意。荀子是外铄论的代表人物，他提出了“性恶论”，认为教育的作用是“化性起伪”。故 C 项排除。

3.BD【解析】根据是否有预定的目的、任务和意志努力的程度，回忆可分为无意回忆和有意回忆。无意回忆指没有预定目的，也不需要任何意志努力的回忆。有意回忆指有回忆任务、并做一定的意志努力、自觉追忆以往经验的回忆。根据回忆时的条件和方式的不同，回忆可分为直接回忆和间接回忆。直接回忆指由当前事物直接唤起旧经验的重现。间接回忆指通过一系列中间环节或中介性的

联想才能达到要回忆的旧经验。触景生情是没有预定目的，也无需意志努力的，它由当前事物直接唤起，属于无意回忆和直接回忆。本题选 B、D 两项。

4.ABCD【解析】学生的智力发展存在一定的差异，主要包括智力的个体差异和智力的群体差异。智力的个体差异：（1）智力类型差异。（2）智力发展水平的差异。（3）智力表现早晚的差异。智力的群体差异是指不同群体之间的智力差异，包括智力的性别差异、年龄差异、种族差异等。故本题全选。

5.ABCD【解析】教育法律责任的归责要件有四个，包括：（1）有损害事实。故 B 项说法正确。（2）损害行为必须违法。故 A 项说法正确。（3）行为人主观有过错。故 C 项说法正确。（4）违法行为与损害事实之间具有因果关系。故 D 项说法正确。因此，答案选 A、B、C、D 四项。