

【每日一练】2026 年事业单位（职测综应）考试（9 月 17 日）

答案解析

1.D【解析】关于教育的对象，孔子明确地提出“有教无类”的思想，主张打破少数奴隶主贵族对文化教育的垄断，扩大受教育的对象，不论贫富、贵贱以及“国别”，人人都可有受教育的权利和机会。但孔子的“有教无类”的思想是在阶级社会的大背景下提出的，以阶级分层为基础，带有特定历史阶层的等级观念，不是真正的教育平等思想。D 项说法错误。本题为选非题，故选 D。

2.B【解析】文段为“总—分—总”结构，首先提出主要问题是“政府田地户籍赋税统计失实”，接下来开始解释具体表现，末句概括问题出现的原因。文段重点在于最后的原因部分，同义替换即为 B 项。

【干扰项】A 项：属于文中分述部分，并非重点，排除。C 项：“政府赋税制度”概念扩大，排除。D 项：“土地买卖”并非文段论述重点，排除。

3.A【解析】题干提出的结论是“与过去的大学生相比，现在的大学生普遍不爱阅读了”，依据是“图书馆中纸质书籍的使用量急剧下降。在耶鲁大学的一座图书馆，大学生的图书借阅量在过去十年中下降了 64%”。A 项，该项提出“大学生更倾向于选择便捷的电子文献而不是纸质书”，这是用阅读方式的变化来解释纸质书籍使用量的下降，也就不能说明“现在的大学生普遍不爱阅读了”，有力地削弱了题干中的结论，当选。

【干扰项】B 项，该项中的统计数据是“教师”的图书借阅量，与大学生爱阅读与否没有直接关联，不能削弱题干结论，排除。C 项，该项提出“学生从以书籍阅读为中心的领域流向注重实验研究的领域”，只能说明学生学习领域的转

变, 与学生爱阅读与否没有直接关系, 不能削弱题干结论, 排除。D 项, 该项说明图书馆的阅读环境发生了改变, 与学生爱阅读与否没有直接关联, 不能削弱题干结论, 排除。

4.C【解析】设原正方体的棱长为 x 厘米。根据正方体表面积公式: $S=6x^2$ 可得, $384=6x^2$ 。解得 $x=8$ 。设小正方体的棱长为 y 厘米, 根据题意可列如下方程 $64 \times y^3=8^3$, 解得 $y=2$ 。故每个小正方体的表面积 $=6 \times 2^2=24$ 平方厘米, 本题选 C。

5.【解析】答题思路 核心问题: 分析张老师出现问题的原因并提出改进措施。

解决方向: 原因从实践经验、教学准备、学生认知、课堂管理、心理素质五方面分析; 改进措施从观摩分析、微格教学、教育理论修养、课堂管理四方面入手。

参考答案

(1) 张老师出现问题的原因有:

①缺乏实践经验 ②备课不充分、知识储备不足 ③在教学中忽视了学生的认知水平, 没有考虑到学生的实际情况 ④缺乏课堂管理技巧 ⑤缺乏良好的心理素质。

(2) 改进措施有:

①观摩和分析。对优秀教师的课堂教学活动进行观摩和分析是一种有效的教师训练方法。

②微格教学。以少数学生为对象，在较短的时间内（5～20 分钟）尝试进行小型的课堂教学，然后将这种教学过程摄制成录像，课后再进行分析。

③要有较高的教育理论修养。实践的困惑和迷茫反映出教育理论的缺乏，只有对理论层面加以剖析，才能探寻到根源。

④增强课堂管理技巧。制订课堂行为规则，并且始终坚持。也可以邀请学生针对这些规则提出他们的建议。

(298 字)

评分标准□准确指出张老师出现问题的原因，阐述合理（40%）；

□提出的改进措施具有针对性（40%）；

□逻辑连贯，条理分明，层次清晰（10%）；

□语言简洁流畅，表达清晰准确（10%）。