

【每日一练】2026 年教师招聘考试（9 月 18 日）

答案解析

一、单选题

1.B【解析】古代雅典在西方最早形成体育、德育、智育、美育和谐发展的教育，教育内容比较丰富，教育方法也比较灵活，教育目的是培养有文化、有修养和多种才能的政治家和商人。

2.B【解析】从教育系统赖以运行的空间标准看，可以将教育形态划分为“家庭教育”“学校教育”与“社会教育”。

3.A【解析】永久性遗忘是发生在瞬时记忆与短时记忆阶段的记忆材料未经复习而消失产生的遗忘。这是一种因衰退原因而引起的“存储性障碍”。

4.A【解析】根据学习情境由简单到复杂、学习水平由低级到高级的顺序，加涅把学习分为八类：信号学习、刺激—反应学习、连锁学习、言语联结学习、辨别学习、概念学习、规则或原理学习、解决问题学习（高级规则的学习）。其中，信号学习指学习对某种信号做出某种反应，其过程为：刺激—强化—反应。题干中，小孩子看见穿白大褂的护士就想起打针，从而表现出恐惧，其中白大褂是信号，恐惧是反应。对白大褂这一信号做出反应属于信号学习，故选 A 项。

刺激—反应学习是指学会对某一情境中的刺激做出某种反应，以获得某种结果；问题解决学习指在不同情况下，使用所学原理或规则去解决问题；言语联结学习

（言语联想学习）指形成一系列的言语单位的联结，即言语连锁化。B、C、D 三项不符合题意，故不选。

5.B【解析】贯彻新课程“以人为本”的教育理念首先应该做到尊重学生人格，关注个体差异。

6.C【解析】具体形象思维是以直观形象和表象为支柱的思维过程。题干中的幼儿在计算一加一等于二时，需要借助棒棒糖这一直观形象和头脑中的表象来帮助自己运算，这说明该幼儿的思维属于具体形象思维。