

【每日一练】2026 年事业单位（职测综应）考试（9 月 21 日）

答案解析

1.C【解析】青年期对异性产生好奇，渴望异性交往是正常的生理现象，老师应当采取适当的方式引导学生正确处理。①通过主题班会，可以帮助学生正确认识亲情、友情和爱情的区别，树立健康的交往观念，避免误解和不当行为，既不会伤害学生的自尊心，又能起到引导作用。③进行青春期生理与心理教育，可以帮助学生了解自己的身体和心理变化，学会正确处理情感问题，既尊重学生的成长规律，又能起到积极的引导作用。①和③是积极的、科学的教育方式，当选。②在未调查清楚事实的情况下，将学生之间的交往定性为“早恋”并告知双方家长，可能会误解学生，使学生感到不被信任，甚至引发学生的逆反心理，此外，家长的介入与干预也可能对学生造成不必要的压力。④公开自己观察的结果，警告甲乙同学，不仅会严重伤害学生的自尊，引发其他同学的孤立或嘲笑，还可能引发学生的逆反心理，不利于建立良好的师生关系。②和④所用教育方式不当，排除。故本题选 C。

2.D【解析】文段开篇提出问题，有语言优越感的一些英语国家，“外语能力并不能令人满意”，随后通过自负的美国人在伊拉克战争中因不重视外语而吃亏的事例，进行具体说明。后文提出解决问题的对策，即“国家在制定语言人才培养政策时，要有统筹规划的意识，应充分考虑各国、各民族的语言和文化”。故文段脉络为提出问题—解决问题，其中解决问题的对策为文段重点，强调在制定语言人才培养政策时，要有统筹意识，全面考虑各国、各民族的语言，对应 D 项。

【干扰项】A 项：偏离文段重点，文段重点强调“统筹规划，充分考虑”而非“尊重、谦虚的态度”，排除。B 项：“语言政策”偷换概念，文段强调的是“语言人才培养政策”，排除。C 项：“保护濒危语言”不是文段重点，且“重要目标”无中生有，排除。

3.C【解析】论点：餐前喝适当的水能减肥。论据：餐前喝水的人比餐前没喝水的人平均体重下降得要多，且没有喝水的那组人“平均运动量”比餐前饮水的人更高。C 项，除了餐前喝水，两组的其他情况都是一样的，说明两组对象的初始条件一致，可以支持题干论点。

【干扰项】A 项，餐前喝水的那组人同时也注意控制饮食，说明可能有其他原因导致餐前喝水的人体重下降得更多，削弱了论点，排除。B 项，论据中说的是“平均体重”，个别人的体重并不能对“平均体重”起决定作用，排除。D 项，未明确喝汤和饮料与体重下降的关系，属于无关选项，排除。

4.A【解析】立方体的每个面都有四个相邻面，只要保证当前面与其相邻的 4 个面颜色不同即可，即当前面与对立面的颜色可以相同。立方体有 3 组对立面，每组对立面颜色相同即可满足题意，即至少有 3 种颜色，本题选 A。

5.【解析】答题思路□判断：观点错误。

□理论：心理健康教育课程的意义和作用。

□分析：心理健康教育是学校教育的重要组成部分，能促进学生成长发展。

□结论：学校开设心理健康教育课程意义重大，不会增加课业负担。

参考答案

(1) 题干观点是错误的。

(2) 在现代社会，学生的心理健康问题日益突出，心理健康教育已经成为学校教育的重要组成部分。通过心理健康教育课程，学生可以学习如何处理情绪、缓解压力、建立良好的人际关系等，这些技能对于学生的成长和发展至关重要。此外，心理健康教育课程还可以帮助学生树立正确的价值观和人生观，增强他们的心理素质和应对能力，从而更好地面对未来的挑战。

(3) 因此，学校开设心理健康教育课程不会增加学生的课业负担。

(205 字)

评分标准□题干中的观点是错误的（30%）；

□分析心理健康教育课程的意义和作用（50%）；

□语言规范、条理清晰、术语准确（20%）。