

【每日一练】2026 年教师招聘考试（9 月 22 日）

答案解析

一、单选题

1.C【解析】黄炎培是我国职业教育的先驱，他提倡“大职业教育主义”。C 项说法错误。

2.C【解析】《雄辩术原理》是古罗马教学法大师昆体良的代表作。昆体良主张把培养善良而精于雄辩术的人作为教育所要达到的基本目的。

3.A【解析】感觉适应是指刺激对感受器的持续作用而使感受性发生变化的现象。故本题答案选 A 项。

4.D【解析】建构主义在学习观上强调学习的主动建构性、社会互动性和情境性三方面。（1）学习的主动建构性是指学生能够主动地对已有知识经验进行综合、重组和改造，从而用以解释新信息，并最终建构属于个人意义的知识内容。

（2）社会互动性主要表现为学习是通过对某种社会文化的参与而内化相关的知识和技能、掌握有关工具的过程，这一过程常常需要通过一个学习共同体的合作互动来完成。（3）学习的情境性主要指学习、知识和智慧的情境性，认为知识是不可能脱离活动情境而孤立存在的。题干中的小学老师注重情境式的合作学习，认为学习的主动权在于学生，符合建构主义学习观的观点。

5.B【解析】教育法律关系的构成要素有主体、客体和内容，三者相互制约、缺一不可，其中任何一个要素的改变，都会导致原有法律关系的变更。

二、判断题

1.√【解析】教育关系是基本关系，其他师生关系皆服务于这一关系。具体表现如下：（1）从教学过程的主体作用来说，教师和学生是教育和被教育的关系；（2）从教育作为一种组织来说，教师和学生共同生活在学校、班级、教室等社群中，构成组织与被组织的关系；（3）从教育活动的展开来说，教师和学生是一种平等的交往关系和对话关系。

2.×【解析】教师职业形象至少包括三个方面：（1）教师的道德形象。教师的道德形象被视为教师的最基本形象。（2）教师的文化形象。教师的文化形象是教师形象的核心。“才高八斗”“学富五车”皆是教师的典型文化特征。

（3）教师的人格形象。教师的人格形象是学生亲近或疏远教师的首要因素。故题干说法错误。

3.√【解析】美国精神分析学家埃里克森认为，人格发展是一个逐渐形成的过程，必须经历八个顺序不变的阶段，其中前五个阶段属于儿童成长和接受教育的时期。每一个阶段都有一个由生物学的成熟与社会文化环境、社会期望之间的冲突和矛盾所决定的发展危机。其中，处于自我同一性对角色混乱阶段（12~18岁）的儿童的发展任务是培养自我同一性。自我同一性是指个体组织自己的动机、能力、信仰及活动经验而形成的有关自我的一致性形象。题干说法正确。

4.×【解析】效果律是指刺激和反应之间的联结可因导致满意的结果而加强，也可因导致烦恼的结果而减弱。

5.√【解析】教师职业道德又称“教师道德”或“师德”，它是指教师在从事教育教学活动中所应遵循的行为准则和必备的道德品质。它是社会职业道德的有机组成部分，是教师行业特殊的道德要求。