

【每日一练】2026 年事业单位（职测综应）考试（9 月 29 日）

答案解析

1.A【解析】长江、黄河、澜沧江都发源于青藏高原。A 项当选。

【干扰项】B、C 两项：内蒙古高原气候十分干燥，土地荒漠化严重。黄土高原是典型的黄土地貌区，黄土覆盖面积大，水土流失严重，易导致河道淤塞。D 项：丝绸之路是经由中国西北和中亚连通古代东西方的重要商路。古代东西方交流必经我国西北地区。云贵高原地处西南，是典型的喀斯特地貌区，位于沟通中国古代西南地区与东南亚、南亚的“西南丝绸之路”要道上。

2.C【解析】由“老师……更是学生求学路上的点拨者”可知，老师要扮演好“点拨者”的角色，即在关键时刻为学生答疑解惑。“指点迷津”指为迷路的人指示方向，含有点拨的意思，C 项符合题意。

【干扰项】“因材施教”指针对学习的人的能力、性格、志趣等具体情况施行不同的教育；“以身作则”指用自己的行动做出榜样。二者均与语境无关，排除 B、D。“因势利导”指顺着发展趋势向好的方面引导，与题干“关键时刻”不相符，排除 A 项。

3.B【解析】题干问除哪项外均能支持，则正确选项包括削弱项和无关项，也可通过排除三个加强支持项的方式解题。论点：海洋生物产业潜力巨大，海洋生物更有可能是未来新型抗生素、抗癌药物的来源。论据：越来越多的药物开始从海洋生物中产生；海洋生物相比于陆地生物有着更为广泛的多样性。B 项，选项未提及论点讨论的主体“海洋生物”，与论点话题不一致，为无关项，当选。

【干扰项】A、C、D 三项均通过补充论据的方式支持了题干论点，不符合题意，排除。

4.B【解析】根据题意可得，参加美术辅导班的有 $40-16=24$ 人，参加舞蹈辅导班的有 $40-21=19$ 人。根据两个集合公式 $I=A+B-A\cap B+M$ 得， $M=I-A-B+A\cap B=40-24-19+10=7$ ，故既没有参加美术辅导班也没有参加舞蹈辅导班的学生有 7 人，本题选 B。

5.【解析】1.活动主题

言传身教，点亮孩子的成长之路

(14 字)

2.设计依据

孩子宛如一张白纸，其成长深受父母影响，父母的榜样作用在孩子的人生画卷中起着关键的勾勒作用。本次家长会旨在帮助家长深刻认识这一作用，提升教育意识与能力，共同为孩子营造良好的成长环境。

(90 字)

3. (1) 活动目标

①家长深度领悟自身榜样作用对孩子成长的深远意义。

②家长掌握发挥积极榜样作用的有效方式与策略。

③家长与教师互动交流，凝聚家校共育的强大合力。

(2) 内容与过程

①榜样之光，照亮开场

班主任热情欢迎家长莅临，以轻松的话语开启家长会。通过讲述一个因父母的榜样作用改变孩子命运的小故事，强调父母的榜样作用对孩子成长的重要性，激发家长的兴趣与关注。

②家庭榜样秀：分享与探讨

将家长们分成若干小组，每组 6~8 人。请家长们围绕“自家孩子让你印象深刻的模仿行为”以及“你认为自己在哪些方面为孩子树立了榜样，又存在哪些不足”展开讨论。鼓励家长分享有趣的家庭故事，互相交流经验与困惑。每组安排一名记录员，记录讨论要点。讨论结束后，每组选派一名代表进行发言，分享小组讨论的精华内容。

③榜样塑造指南：专家来支招

邀请资深的教育专家来到家长会现场。专家针对家长们在讨论中提出的普遍困惑和问题，给出专业且实用的建议和方法。同时，通过列举成功和失败的教育案例，深入浅出地阐述发挥积极榜样作用的要点，让家长们收获具体可行的教育策略。

④携手共进，点亮未来

班主任对本次家长会的内容进行总结，再次强调父母榜样作用的重要性，概括专家给出的建议和方法。鼓励家长们在今后的生活中重视自身榜样作用，积极与学校沟通合作，共同为孩子的成长保驾护航。

(549 字)

4.效果评估

(1) 问卷调查：向家长发放问卷，评估家长对榜样作用的认知提升情况、改变自身行为的意愿、对家长会内容实用性的评价等。

(2) 收集反馈：与家长保持密切沟通，收集家长在实践榜样教育过程中的反馈。

(93 字)

评分标准□主题明确，紧扣“言传身教”（10%）；

□设计依据紧扣父母榜样作用的重要性（15%）；

□活动目标明确且具有针对性，逻辑连贯（20%）；

□活动形式多样，注重互动交流，能有效提升家长的参与度和收获感（20%）；

□环节设计层层递进，逻辑清晰，操作性强，确保活动效果（20%）；

□效果评估方式具体可行，能有效评估活动目标的达成情况（15%）。