

【每日一练】2026 年教师招聘考试（10 月 8 日）

答案解析

一、单选题

1.C【解析】赫尔巴特第一次提出了“教育性教学”的概念。他指出：“教学如果没有进行道德教育，只是一种没有目的的手段；道德教育如果没有教学，就是一种失去了手段的目的。”“教育性教学”指没有任何无教学的教育，也没有任何无教育的教学。

2.C【解析】定量研究的主要方法有调查法、相关法和实验法。

3.B【解析】注意的分配是指人在进行两种或多种活动时能把注意指向不同对象的现象。例如，学生在课堂上一边听课，一边记笔记。故答案选 B 项。

4.D【解析】在教学与发展的关系上，维果斯基提出了三个重要的问题：一个是最近发展区思想；一个是教学应走在发展的前面；一个是关于学习的最佳期限问题。

5.D【解析】为人师表的师德规范要求教师要衣着得体，语言规范，举止文明，穿着和言行符合现代文明的要求。

二、多选题

1.ABCD【解析】从材料中可以看出该学校开展了“童心课堂”“童趣社团”“童真沙龙”等系列教育活动来营造活泼的学习氛围，这体现了素质教育可以开展丰富多彩的活动；该学校开展的一系列教育活动是针对全校学生的，这体现了素质教育是面向全体学生的；该学校开展的系列教育活动以及推进的“童乐校园”

的建设使学生好学乐学，使学生的身心得到全面发展，这体现了素质教育可以使
学生主动学习，促进学生的全面发展。

2.ABC【解析】人的全面发展具有丰富的内涵：（1）人在物质生产生活中的
劳动能力的全面发展。个人生产力的全面、普遍的发展指的是将个体发展成
“各方面都有能力的人，即通晓整个生产系统的人”。这种劳动能力的发展既表
现为人的体力和智力的全面发展，又表现为人的才能和志趣的全面发展。（2）
人的才能的全面发展。（3）人自身的全面发展。（4）人的自由发展。D项“均
衡发展”的说法错误。

3.CD【解析】小学生注意的范围有所扩大，但与成人的水平还有较大差距。
所以，A项说法有误。小学儿童注意稳定性随年龄增长而提高，其发展的速度超
过幼儿期和中学阶段。有人对小学生在日常学习中注意稳定性做研究，发现7~
10岁儿童可集中注意20分钟，10~12岁约25分钟，12岁以上儿童可集中注
意30分钟。所以，B项说法有误。

4.ABCD【解析】斯金纳认为，程序教学的原则包括：（1）小步子原则；
（2）积极反应原则，要使学生对所学内容作出积极的反应；（3）及时强化原
则；（4）自定步调原则，学生可按自己的步调进行学习；（5）低错误率原则，
使学生尽可能每次都作出正确的反应，使错误率降到最低。

5.AB【解析】行政法律责任是指行为人因实施行政违法行为而应承担的法
律责任，简称行政责任。根据我国的教育法律、法规的有关规定，违反教育法的
行政法律责任的承担方式主要有行政处分和行政处罚两种类型。