

【每日一练】2026 年事业单位（职测综应）考试（10 月 8 日）

答案解析

1.A【解析】针对学生出现的不好的行为习惯，当着全班同学的面批评教育学生，可能会伤害到学生的自尊心，没有做到尊重学生。教师应该找出学生出现坏习惯的原因，或与她进行交流，使她明白珍惜时间的重要性，或用名人珍惜时间的故事帮她树立学习的榜样，帮助她逐渐改掉坏习惯。B、C、D 三项均能达到教育学生的目的。当众对学生进行批评教育伤害了学生的自尊心，A 项做法不可取。本题为选非题，故答案选 A。

2.B【解析】第一空，由空格后“浸润于日常生活之中”及“居家生活，往往以诗词为心，以对联与书法为用”可知，诗词对中国人来说很常见，因此所填成语应能体现在日常生活中常常接触的含义。“循序渐进”指按照一定的次序与步骤逐渐推进，文段并未体现“逐渐推进”的意思，排除 A 项。

第二空，空格前出现转折词“却”，因此空格所在句子与转折之前表意相反。前文提到中国人“秒懂”，即很容易理解，因此空格处所填成语应表示不理解。

“不明就里”指不明白其中含义，符合文段语意，B 项当选。“目瞪口呆”形容吃惊或受气以致神情痴呆的样子，侧重强调吃惊的样子，而非“不理解”，与文段语义不符，排除 D 项。“望而生畏”形容人态度威严或事务艰难令人畏惧，不能体现“不理解”的意思，排除 C 项。故本题选 B。

3.D【解析】论点：如果添加大量良性漏洞欺骗攻击者，使其耗尽资源去寻找和测试那些毫无攻击用途的漏洞，将会减少对软件“真正危险的漏洞”的攻击，从而保证软件不被攻击者恶意控制。论据：攻击者会花费大量时间区分软件中

“真正危险的漏洞”和“良性漏洞”，并在找到前者后实施攻击。D项，选项说明添加大量良性漏洞会让其呈现很多人为特征，不仅不能欺骗攻击者，还会被攻击者利用去识别并忽略良性漏洞，从而直接对“真正危险的漏洞”攻击，削弱了论点，当选。

【干扰项】A项，选项说明良性漏洞相较于“真正危险的漏洞”危害较小，但与添加大量良性漏洞能否保证软件不被攻击者恶意控制无关，属于无关项，排除。B项，选项说明添加漏洞可能会影响软件功能，但与添加大量良性漏洞能否保证软件不被攻击者恶意控制无关，属于无关项，排除。C项，选项说明良性漏洞能起到干扰作用，所以添加大量良性漏洞可能有效，属于加强项，排除。

4.C【解析】参加甲活动的会员有 $60\% \times 180 = 108$ 人，参加乙活动的会员有 $50\% \times 180 = 90$ 人。只参加甲活动的会员有 80 人，故甲、乙两项活动都参加的会员有 $108 - 80 = 28$ 人，则只参加乙活动的会员有 $90 - 28 = 62$ 人。故本题选 C。

5.【解析】答题思路□判断：观点错误。

□理论：品德的含义及构成要素。

□分析：道德认知是核心，道德行为是最终环节和重要标志。

□结论：仅有道德认知不能表明小红道德品质形成。

参考答案

(1) 题干观点是错误的。

(2) 品德又称道德品质，是个体依据一定的社会道德准则规范自己行动时所表现出来的稳定的心理倾向和特征。道德认知是指对于行为规范及其意义的认识，是人的认识过程在道德上的表现。品德的核心是道德认知。道德行为是道德

形成的最终环节,是指个体在一定的道德意识支配下表现出来的对他人和社会的有道德意义的活动。道德行为是衡量道德品质的重要标志。

(3) 综上所述,小红知道花儿很好看但不能摘的道理,说明小红有了相应的道德认识,但并未表现出相应的道德行为,不能表明小红已经形成相应的道德品质。

(247 字)

评分标准□题干中的观点是错误的 (30%) ;

□分析品德含义及构成要素 (50%) ;

□语言规范、条理清晰、术语准确 (20%) 。