

【每日一练】2026 年事业单位（职测综应）考试（10 月 14 日）

答案解析

1.D【解析】福勒和布朗根据教师的需要和不同时期所关注的焦点问题，把教师的成长划分为关注生存、关注情境和关注学生三个阶段，并指出能否自觉关注学生是衡量一个教师是否成熟的重要标志之一。D 项当选。

2.B【解析】文段首先提出一个问题：食物为什么一定要染色；然后对此进行回答：食物的颜色会改变人们对食物的味觉体验，进而影响对食物的选择。由此可知，文段主要是从心理学角度对食物染色的原因进行分析，B 项作为标题最恰当。

【干扰项】A 项关注的是“食品添加剂”，与话题不符。文段重点是食品颜色，C 项“哪些因素”表述不明确。D 项“染色技术”文段未提及。

3.C【解析】元素组成不同，且无明显属性规律，考虑数量规律。图案呈粗线条且有留白区域，优先考虑数部分数，前四幅图均由 4 部分组成，故？处图形也应由 4 部分组成，C 项符合题意。

4.A【解析】根据题意可得，小张每小时完结 $60 \div 6 = 10$ 单任务；小王每小时完结 $60 \div 5 = 12$ 单任务；小李每小时完结 $60 \div 4 = 15$ 单任务。3 人一天最多可完结 259 单，故一天工作时间 $= \frac{259}{10 + 12 + 15} = 7$ 小时。机器人每小时可处理 $60 \div 2 = 30$ 单任务，80% 可正常完结，故机器人每小时可完结 $30 \times 80\% = 24$ 单任务。则当天小王、小李和机器人最多可完结 $7 \times (12 + 15 + 24) = 357$ 单任务，本题选 A。

5.【解析】答题思路□判断：观点错误。

□理论：教师职业压力的来源及危害。

□分析：长期压力易致职业倦怠，教师需学会心理调适技能。

□结论：教师职业压力需进行心理调适。

参考答案

(1) 题干观点是错误的。

(2) ①教师的职业压力主要是由工作引起的，是教师对来自教学情境的刺激产生的情绪反应。造成教师职业压力的主要因素有：应试教育、工作负担、角色职责、社会地位、学历职称和教师自身等六个方面。如果教师的职业压力长期得不到有效缓解，就会导致职业倦怠。职业倦怠的教师容易对学生失去耐心和爱心，对工作的控制感和成就感下降，不能全身心地投入到工作中去，从而影响教育效果的发挥。

②教师应该学会基本的心理调适技能，以缓解职业压力。这包括归因训练、认知改变等。通过归因训练，可以使教师对工作的前因后果有正确的认识，避免不恰当的归因，更好地激发工作热情。同样，通过认知改变，教师可以及时调整对自己能力水平和成功概率的认识，有助于回避期望过高后失败而产生的职业压力。

(3) 因此，教师有职业压力，需要进行心理调适，以缓解教师的职业压力，维护和促进教师心理健康。

(378 字)

评分标准□题干中的观点是错误的（30%）；

□分析教师职业压力的来源及危害，教师基本的心理调适技能（50%）；

□语言规范、条理清晰、术语准确（20%）。

