

【每日一练】2026 年教师招聘考试（10 月 17 日）

答案解析

一、单选题

1. D【解析】文化本位论产生于 20 世纪 20 年代，是德国文化教育学派（又称精神科学的教育学）的主张，以李特、斯普朗格等人为代表。故本题选 D 项。A 项的孟子是个人本位论的代表人物；B 项的柏拉图是社会本位论的代表人物；C 项的斯宾塞是“教育准备生活说”的代表人物。
2. A【解析】教师劳动的广延性是指空间的广延性。教师没有严格界定的劳动场所，课堂内外、学校内外都可能成为教师劳动的空间。题干中王老师对学生的关心在空间上超出了课堂和学校范围，体现了教师劳动的广延性。
3. C【解析】系列位置效应就是指接近开头和末尾的记忆材料的记忆效果好于中间部分的记忆效果的趋势。故记忆效果最差的是中间部分。
4. C【解析】维果斯基认为，儿童有两种发展水平：一是儿童的现有水平，即由一定的已经完成的发展系统所形成的儿童心理机能的发展水平；二是可能（即将）达到的发展水平。这两种水平之间的差异，就是最近发展区。也就是说，最近发展区是儿童在有指导的情况下，借助成人的帮助所能达到的解决问题的水平与独自解决问题所达到的水平之间的差异，实际上是两个邻近发展阶段间的过渡状态。
5. C【解析】基础教育课程改革的根本任务是：全面贯彻党的教育方针政策，调整 and 改革基础教育的课程体系、结构、内容，构建符合素质教育要求的新的基础教育课程体系。

6.C【解析】教育调查法是在教育理论指导下，通过运用观察、列表、问卷、访谈、个案研究以及测验等方式收集教育问题的资料，从而对教育的现状作出科学分析，并提出具体建议的一整套实践活动。在教育调查研究中，常用的调查方法有查阅资料、问卷法、开调查会、访谈法和调查表法，其中最基本、使用最广泛的是问卷调查。量化分析是将研究资料和信息数量化，采用统计方法加以处理，获得结果，并对结果进行分析，从而得出研究结论的过程。故 C 项不属于调查法。