

【每日一练】2026 年教师招聘考试（10 月 19 日）

答案解析

一、单选题

1. A 【解析】学校教育制度是一个国家各级各类学校的总体系，具体规定各级各类学校的性质、任务、要求、入学条件、修业年限及它们之间的相互关系。故修业年限属于学校教育制度的内容。

2. C 【解析】能不能培养学生的创新精神和实践能力是应试教育和素质教育的本质区别。

3. A 【解析】在刺激作用停止后暂时保留的感觉现象称为感觉后效，即感觉后像。在各种感觉中，视觉的后效很显著，又称视觉后像。正是由于视觉后像的存在，人们才能把一幅幅不连贯的画面，看成连贯的动作、活动的景物。

4. A 【解析】信号学习是学习对某种信号做出某种反应，其过程为：刺激—强化—反应。巴甫洛夫的经典条件反射就是学习对特定刺激做出条件反应，属于信号学习。故选 A 项。

5. C 【解析】荣誉是一个人受到外部给予的光荣称誉，每个学生在学校应有平等的机会获得。题干中的班主任取消小伟的奖学金评定资格的行为，侵犯了小伟的名誉荣誉权。

二、判断题

1. × 【解析】德育过程是对学生知、情、意、行的培养与提高过程。知即品德认识，是人们对是非、善恶的认识和评价，以及在此基础上形成的品德观念，包括品德知识和品德判断两个方面。情即品德情感，是人们对客观事物做出是非、

善恶判断时引起的内心体验，表现为人们对客观事物的爱憎、好恶的态度。意即品德意志，是人们为实现一定的品德行为所做出的努力。品德意志是调节学生品德行为的精神力量。行即品德行为，它是实现品德认识、情感以及由品德需要产生的品德动机的行为定向及外部表现。题干中，“明知”表明学生具有一定的道德观念，“故犯”表明学生缺乏品德意志或品德行为。

2. ×【解析】对世界观、人生观和理想的培育是德育的最高目标，也是德育工作的基础性工作。

3. ×【解析】强化是采用适当的强化物而使机体反应频率、强度和速度增加的过程。强化有正强化和负强化之分。惩罚是指一个反应之后的一个刺激或事件减少了这个反应发生的可能性。故题干说法错误。

4. ×【解析】按学习结果，加涅将学习分为五种类型。其中，言语信息的学习即学生掌握的是以言语信息传递的内容，或者学生的学习结果是以言语信息表达出来的。它帮助学生解决“是什么”的问题。智慧技能的学习要解决“怎么做”的问题，以处理外界的符号和信息。因此，题干说法错误。

5. √【解析】《中华人民共和国教育法》第七十四条规定，违反国家有关规定，向学校或者其他教育机构收取费用的，由政府责令退还所收费用；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分。