

## 【每日一练】2026 年事业单位（职测综应）考试（10 月 19 日）

### 答案解析

1.A【解析】数字人民币采用了双离线技术，只要交易双方的手机上安装了 DC/EP 数字钱包，即使是在无网络与无银行账户的情况下也可使用数字人民币完成转账。双离线支付功能一般用于公交等小额支付场景，A 项说法错误。本题为选非题，故选 A。

2.C【解析】文章开篇亮明观点，指出体育与教育有着共同的育化空间。随后论证该观点，强调体育在培养学生爱国主义、帮助塑造正确的世界观等方面有不可替代的作用。接着引用孔子的话进一步佐证观点。最后，用“因此”引导结论句，提出能实现体教融合  $1+1>2$  效果的对策，即不能将“体”与“教”分开狭义理解，应重视“体”与“教”在精神与价值层面的深度融合。“因此”之后的结论句为文段重点，意在说明体教融合如何发挥  $1+1>2$  的育人效果，对应 C 项。

【干扰项】A 项：“体教融合与人才培养息息相关”对应“因此”之前的内容，非文段重点，排除。B 项：“体教融合的思想具有悠久的历史”对应文段引用孔子的话的内容，属于对观点的例证，非文段重点，排除。D 项：文中指出“它在培养学生身体素养和运动技能的同时”，这里的“它”指的是前句的主语“体育”，即体育有助于加强学生的身体素质，该项偷换主语，且属于“因此”之前的内容，非文段重点，排除。

3.A【解析】逆向思维定义的关键信息是：让思维向对立面方向发展，从问题的相反面深入地进行探索。A 项，富翁是顺着事物发展的方向思考的，其思

维并没有向对立面发展，排除。B、C、D 三项均从问题的相反面思考，使用了逆向思维。

4. B【解析】每个新宿舍中不能没有吊篮，则每个宿舍至少有 1 个吊篮，用插板法可知，共  $C_{10-1}^{5-1} - 1 = 126$  种方案。本题选 B。

5.【解析】答题思路□判断：观点错误。

□理论：观察力的含义及培养方法。

□分析：教师培养学生的观察力，不能仅教会观察方法，还需关注其他方面。

□结论：教师对学生进行观察力培养时，需多方面入手。

参考答案

(1) 题干观点是错误的。

(2) 观察力是指人迅速、敏锐地发现事物细节和特征等方面的知觉能力。

在学校教育教学中，培养学生的观察力可以从以下几方面入手：

①引导学生明确观察的目的与任务，是良好观察的重要条件。

②充分的准备、周密的计划、提出观察的具体方法，是引导学生完成观察的重要条件。

③在实际观察中应加强对学生的个别指导，有针对性地培养学生良好的观察习惯。

④引导学生学会记录整理观察结果，在分析研究的基础上，写出观察报告、日记或作文。

⑤引导学生开展讨论、交流并汇报观察成果，不断提高学生的观察能力，培养良好的观察品质。

此外，教师还应努力培养学生的观察兴趣与优良的性格特征，如学习的坚韧性、独立性等。

(3) 因此，教师对学生进行观察力培养时，还需要培养学生的观察习惯、观察兴趣、观察品质等。

(340 字)

评分标准□题干中的观点是错误的（30%）；

□分析观察力含义及培养方法（50%）；

□语言规范、条理清晰、术语准确（20%）。