

【每日一练】2026 年事业单位（职测综应）考试（10 月 20 日）

答案解析

1.A【解析】针对材料中学生多次乱摔学具的情况，任课教师应该与班主任及时进行沟通，一同协商教育措施，引导学生改正不良行为。A 项做法最为合理。

【干扰项】B 项：容易激化矛盾，同时侵犯了学生的公平接受教育的权利，不可取。C 项：可能会导致家长与教师之间产生矛盾，与家长沟通的首要目的应该是引导学生获得更好的发展，不可取。D 项：不能化解学生和美术老师之间的矛盾，不可取。

2.B【解析】文段指出导致“成绩不好”的原因多种多样，“成绩不好”的孩子未必都能通过“学习困难”门诊治愈，即有一些“成绩不好”的孩子能通过“学习困难”门诊治愈，还有一些则无法通过“学习困难”门诊治愈。故作者对于“学习困难”门诊治疗的态度是辩证的，本题选 B。

3.D【解析】空间语言的关键信息：利用空间距离表达信息。体态语言的关键信息：通过身体的动作符号、脸部的表情符号表现某种具体含义。D 项，“远远地”利用了空间距离表达信息，使用了空间语言，“伸出手臂做出握手动作”体现了身体的动作符号，使用了体态语言，所以 D 项同时使用了空间语言和体态语言，当选。

【干扰项】A 项，“分别位于长桌的两端”利用了空间距离表达信息，使用了空间语言，但未使用体态语言，排除。B 项，“愉快”这种心情常常会通过身体动作和脸部表情体现出来，使用了体态语言，但未使用空间语言，排除。C 项，

“全程都保持表情严肃”体现了脸部的表情符号，使用了体态语言，但未使用空间语言，排除。

4.C【解析】已知打赢两场即可出线，则甲出线要么赢2场，要么赢3场。

(1) 甲赢2场，分为三种情况：甲胜乙丙、甲输丁同时发生，概率为 $70\% \times 60\% \times 20\% = 8.4\%$ ；甲胜乙丁、甲输丙同时发生，概率为 $70\% \times 80\% \times 40\% = 22.4\%$ ；甲胜丙丁、甲输乙同时发生，概率为 $60\% \times 80\% \times 30\% = 14.4\%$ 。则甲赢2场的概率为 $8.4\% + 22.4\% + 14.4\% = 45.2\%$ 。(2) 甲赢3场，即甲同时胜乙、丙、丁3人，概率为 $70\% \times 60\% \times 80\% = 33.6\%$ 。综上所述， $P(\text{甲可以出线}) = P(\text{甲赢2场}) + P(\text{甲赢3场}) = 45.2\% + 33.6\% = 78.8\%$ ，在 $78\% \sim 80\%$ 之间，本题选 C。

5.【解析】答题思路□判断：观点错误。

□理论：目标对集体发展的重要性及班级目标的制定原则。

□分析：目标应统一、有规划、具有可行性，照顾学生年龄特点和接受水平。

□结论：班主任制订目标需结合学生实际，不能只强调高目标和达成率。

参考答案

(1) 题干观点是错误的。

(2) ①目标是集体发展的方向和动力，一个班集体只有具有共同的目标，才能使班级成员在认识上和行动上保持统一，才能推动班集体的发展。班集体的发展目标一般可分为近期、中期、远期三种，目标的提出应由易到难、由近到远、逐步提高。

②目标应具有可行性。目标价值能否得以体现，关键还取决于既能照顾学生年龄特点和接受水平，又要掌握好目标水平高于现实水平的差距，合理适当的差距才有吸引力，才能激发学生奋发向上的斗志，挖掘学生发展的潜能。

(3) 因此，班主任要结合学生实际情况制订目标，不能简单地强调高目标和达成率。

(258 字)

评分标准□题干中的观点是错误的 (30%) ；

□分析目标对集体发展的重要性及班级目标的制定原则 (50%) ；

□语言规范、条理清晰、术语准确 (20%) 。