

【每日一练】2026 年教师招聘考试（10 月 22 日）

答案解析

一、单选题

1. A【解析】教师是学校教育工作的主要实施者，根本任务是教书育人。

2. A【解析】课程表的安排应遵循三条原则：（1）整体性原则；（2）迁移性原则；（3）生理适宜原则。其中，整体性原则是指教师在安排课程表的过程中，要从全局着眼，使每门课程都处在能发挥最佳效果的恰当位置。根据题干所述可知，朱老师在安排课程表时遵循了整体性原则。

3. B【解析】再认是指人们对感知过、思考过或体验过的事物，当它再度呈现时，仍能认识的心理过程。例如：好友重逢，一眼就认出了对方；旧地重游，处处有熟悉之感。再认是记忆的初级表现形式，是比回忆较为容易和简单的一种恢复经验的形式。

4. D【解析】加涅将学习结果分为智慧技能、认知策略、言语信息、动作技能和态度五种类型。其中，态度指影响个人对人、事、物采取行动的内部状态。题干中“小红进入一年级之后排斥和老师说话的行为逐渐消失了”，即小红发生了态度的学习。

5. A【解析】新课程改革提倡的师生关系是合作伙伴关系。

二、判断题

1. ×【解析】贯彻教育影响的一致性和连贯性原则的要求之一是，争取家长和社会的配合，主动协调好与家庭、社会教育的关系，逐步形成以学校为中心的

“三位一体”的德育网络。因此，贯彻教育影响的一致性和连贯性原则，并不是要让家长成为教师的教学助手。

2. ×【解析】学校道德教育的内容是指用来教育、影响受教育者的符合一定社会需要的道德规范、政治原则、思想观点及其体系。学校道德教育的内容包括爱国主义教育、集体主义教育、劳动教育等。其中，爱国主义教育是培养学生对自己的祖国、民族及其优良传统的热爱情感。集体主义教育就是用集体主义观点对学生进行关心集体、助人为乐的感情和善于在集体中生活的教育，是学校道德教育内容的核心。故题干说法错误。

3. √【解析】问题解决具有目的性、认知性和序列性。其中，认知性是指问题解决活动是通过内在的心理加工实现的，整个活动的过程依赖于一系列认知操作的进行。自动化的操作（如走路等）基本上没有重要的认知成分参与，因而不属于问题解决的范畴。故题干说法正确。

4. √【解析】建构主义者一般强调，知识并不是对现实的准确表征，它只是一种解释、一种假设，并不是问题的最终答案。建构主义还强调，教学通过设计重大的任务或问题来引导学习和支撑学习的积极性，帮助学习者成为学习主体。

5. √【解析】《中华人民共和国义务教育法》第四十四条规定，各级人民政府对家庭经济困难的适龄儿童、少年免费提供教科书并补助寄宿生生活费。