

【每日一练】2026 年事业单位（职测综应）考试（10 月 22 日）

答案解析

1.B【解析】不当得利是指没有合法根据，有损于他人而取得利益。不当得利的成立要件有四个：一方取得财产利益；一方受有损失；取得利益与所受损失间有因果关系；没有法律上的根据。一方取得利益是指因一定的事实结果而获得了或增加了财产或利益上的积累。受益人获得的利益限于财产利益，B 项正确。

【干扰项】A 项：乙的房屋价值剧增，但是甲并未受到损失，故不构成不当得利。C 项：甲乙之间存在着债权债务关系，所以取得这部分利益有法律上的根据，不构成不当得利。D 项：不当得利不是物权，而是一种债权，因此适用诉讼时效的规定。

2.D【解析】文段结构为现象描述—措施应对，措施应对部分为文段重点。开头先引入背景，指出近来上海的很多饭店里，顾客对特色野菜很感兴趣，接着介绍上海农业部门针对这一现象所采取的措施以及取得的成效，强调上海已经实现野菜规模化生产，并供应给超市，对应 D 项。

【干扰项】A 项：对应文段现象描述部分，非文段重点，排除。B 项：文段仅说明顾客对野菜兴趣，并未提及吃野菜成为一种“新时尚”，属于无中生有，且非文段重点，排除。C 项：文段仅提到野菜供应的种类，即“能买到 20 多种野菜”，未提及野菜供应的数量，“大量”的表述属于无中生有，排除。

3.C【解析】题干定义的关键信息：生活中可有可无的习惯性支出。C 项，为解决当下做菜需求而购买必需品，此类支出是必要且偶发的，不属于拿铁因子。本题为选非题，故选 C。

【干扰项】A项，跨行提款的手续费虽少但可避免，是可有可无的习惯性支出，属于拿铁因子。B项，因促销而冲动购买非必需品，是可有可无的习惯性支出，属于拿铁因子。D项，因冲动或计划未执行导致费用浪费，是不必要的支出，属于拿铁因子。

4.D【解析】每个学生可在少年宫、体育馆和文化馆任选1~2个地点进行游玩，共有 $C_{13} + C_{23} = 6$ 种方案。考虑最不利情况，2023名学生平均选择了这6种方案，每个游玩方案有 $2023 \div 6 = 337 \dots 1$ 人。则至少有 $337 + 1 = 338$ 人游玩方案相同。

5.【解析】答题思路□核心问题：分析如何化解学生提问而教师回答不上来的课堂尴尬局面。

□解决方向：保持冷静、鼓励提问、鼓励共同探究。

参考答案

(1) 要保持冷静，不能敷衍甚至呵斥学生。以真诚的态度向李洋承认自己暂时无法给出准确的答案，为学生树立勇于承认自己不足的榜样，营造开放、包容的课堂氛围。

(2) 对李洋的提问给予肯定和鼓励。让学生明白，提问是积极思考的表现。通过表扬李洋提问这一行为，鼓励学生在课上多思考、多探究，激发学生的学习兴趣，让学生真正参与到课堂中。

(3) 鼓励探讨，师生共同探究得出答案。鼓励学生独立思考，相互交流，通过查资料等方式发表自己的观点和看法，共同得出答案。让学生感受到学习是一个互动的过程，而不是单向的知识传授。

(246 字)

评分标准□方法得当，所采取的化解尴尬的方法符合教育原则和学生心理特点（40%）；

□措施合理，能够针对学生提出的问题进行有效引导和解答（40%）；

□语言表述规范，语句通顺，各要点之间逻辑连贯，整体条理清晰（20%）。