

【每日一练】2026 年教师招聘考试（10 月 23 日）

答案解析

一、单选题

1. D【解析】教师的自我教育就是专业化的自我建构，它是教师个体专业化发展最直接、最普遍的途径。
2. C【解析】直线式是指把课程内容组织成一条在逻辑上前后联系的“直线”，前后内容基本不重复，即课程内容直线式前进，前面安排过的内容在后面不再呈现。赞科夫的主张符合直线式课程组织方式的特点。
3. B【解析】情绪和情感的动机功能是指情绪和情感是动机的源泉之一，是动机系统的一个基本成分。它能够激励人的活动，提高人的活动效率。适度的情绪兴奋，可以使身心处于活动的最佳状态，推动人们有效地完成任务。
4. B【解析】强化程序是指反应受到强化的时机和频次。斯金纳认为强化程序可以分为连续强化和间隔强化。间隔强化又可分为：（1）固定时间强化，即固定时段后给予强化；（2）固定比例强化，即固定反应次数后给予强化；（3）变化时间强化，即不定时给予强化；（4）变化比例强化，即在不定反应次数后给予强化。题干中强调教师预先不通知，属于变化时间强化。
5. A【解析】2008 年修订的《中小学教师职业道德规范》对“教书育人”的要求包括：（1）遵循教育规律，实施素质教育；（2）循循善诱，诲人不倦，因材施教；（3）培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展；（4）不以分数作为评价学生的唯一标准。题干中，王老师“花费很多时间在孩

们身上” “让学生们能够成为品德高尚、遵守道德规范、热爱生命的人”，这充分体现了教师职业道德规范中的教书育人。

6.A【解析】根据群体构成的原则和方式，可以将学生群体分为正式群体和非正式群体。其中，非正式群体又可分为四种类型：

(1) 积极型非正式群体。这种非正式群体的活动目标与学校教育目标一致，如学生自己组成的学习兴趣小组、自学小组等。

(2) 消极型非正式群体。这种非正式群体的目标往往与学校的教育目标不一致，其活动往往影响学校活动的正常开展，但并未超出法律允许的范围。

(3) 中间型非正式群体。介于积极型非正式群体与消极型非正式群体之间，没有明显的积极或消极作用。例如，经常在一起游玩、娱乐的学生小团伙等。

(4) 破坏型非正式群体。也叫“团伙”，这类非正式群体的成员往往有严重的违反学校纪律甚至违法犯罪行为，是一种破坏性力量。

题干中，学生为保护校园环境自发组成的“校园环境小护卫队”属于积极型非正式群体。