

【每日一练】2026 年事业单位（职测综应）考试（10 月 23 日）

答案解析

1.D【解析】“吾爱孟夫子，风流天下闻”出自李白《赠孟浩然》，“孟夫子”指的是孟浩然，A 项错误。“江流石不转，遗恨失吞吴”出自杜甫的《八阵图》，这是作者初到夔州时作的一首咏怀诸葛亮的诗，B 项错误。“但使龙城飞将在，不教胡马度阴山”中的“飞将”指西汉名将李广，C 项错误。故本题选 D。

2.A【解析】文段首先指出市场波动受市场信息披露的影响很大，而信息披露却由没有超然于具体利益之外的第三方主导，接着说明这种行为带来的危害，最后强调权威的第三方信息披露比出事后再强化监管有效得多。文段属于“提出问题—分析问题—解决问题”结构，重点在最后的对策，强调应引入权威的第三方机构进行信息披露，对应 A 项。

【干扰项】B 项，通过文段尾句可知“强化监管”并不是强调的重点，排除。C 项，文段未提及“信息发布权限”，无中生有，排除。D 项，非对策表述，排除。

3.C【解析】题干中，“夜视镜”“显微镜”“滤光镜”均为光学领域的设备，三者为并列关系，且均以功能命名。C 项，“潜水服”“消防服”“宇航服”均为防护类专用服装，三者为并列关系，且均以功能命名，与题干逻辑关系一致，当选。

【干扰项】A 项，“网球鞋”“高跟鞋”“绣花鞋”均为鞋类，三者为并列关系，但“高跟鞋”根据外形命名，“绣花鞋”根据装饰工艺命名，与题干逻辑

关系不一致，排除。B项，“自驾游”和“跟团游”是根据旅游形式命名的，二者为并列关系；“亲子游”是根据旅游主体命名的，与“自驾游”和“跟团游”均为交叉关系，与题干逻辑关系不一致，排除。D项，“可能性”“必然性”“现实性”都不是以功能命名的，与题干逻辑关系不一致，排除。

4.B【解析】要求保证有4个文件夹颜色相同，考虑最不利情况：选出红色文件夹和黄色文件夹各3个，绿色文件夹2个，紫色文件夹1个。此时再从剩下的文件夹中任意选一个即可满足题意。故至少要从暗箱中取出 $3+3+2+1+1=10$ 个文件夹，才能保证有4个文件夹的颜色相同，本题选B。

5.【解析】1. (1) 活动主题

家校共育，正向引导

(2) 活动目标

①家长能理解与支持学校的教育理念。

②家长更新教育观念，学习正向引导方法。

③家长能发现孩子的闪光点，促进孩子全面发展。

(81字)

2. 内容与过程

(1) 开场与热身

班主任简短介绍家长会的主题及目的，营造轻松愉快的氛围。

开展“夸夸我的孩子”热身游戏，每位家长用一句话夸夸自己的孩子。

(2) 角色扮演

组织家长进行角色扮演，模拟家庭教育场景，体验不同教育方式的效果，引发家长思考。

师：正向引导能够激发孩子的积极性和自信心，批评打骂可能让孩子感到沮丧。

(3) 专家讲座与互动问答

邀请教育心理学专家开展线上或线下讲座，深入讲解科学的家庭教育理念，传授正向引导技巧。

设立互动问答环节，家长可就讲座内容或家庭教育中的实际问题向专家提问，获取专业建议。

(4) 家长经验分享与小组讨论

邀请几位家长分享自己在家庭教育中实施正向引导的成功经验，激发其他家长的共鸣与灵感。

家长分组讨论，围绕“如何在日常生活中发现孩子的闪光点并实施正向引导”展开，每组推选代表分享讨论成果。

(5) 互动环节

班主任及班级其他教师分享孩子在校表现，强调家校合作的重要性。

设立“家校共育小贴士”环节，教师向家长提供实用的家庭教育建议，家长也可向教师反馈孩子在家的表现，共同探讨如何更好地支持孩子成长。

(6) 总结致辞

班主任总结家长会内容，强调家校共育、正向引导孩子成长的重要性。

(487 字)

评分标准□主题明确，紧扣“家校共育，正向引导”（20%）；

□目标明确且有层次性，契合主题（20%）；

□形式多样，符合家长实际（20%）；

□环节递进，细节可操作（30%）；

□全员参与，重体验，增实效（10%）。