

【每日一练】2026 年教师招聘考试（10 月 26 日）

答案解析

一、单选题

1. D【解析】学生学习的主观能动性主要体现在两个方面：（1）学生对外部信息具有选择的能动性、自觉性，学生对信息的选择与否直接受学生本人的学习动机、兴趣、需要以及所接受的外部要求左右；（2）学生对外部信息进行内部加工时体现出独立性、创造性，因为学生对信息进行内部加工过程受到个体原有的知识经验、思维方式、情感意志、价值观念等制约。乐乐对数学感兴趣，并且能够积极战胜数学学习中的困难。这表明了学生具有能动性的特点。

2. B【解析】题干中的“认识和思考”“行动”“知和行又是那么紧密地联系着”，这些词体现的是知和行的统一关系，反映了理论联系实际的教学原则。

3. B【解析】心境是一种微弱的、持续时间较长的、带有弥漫性的情绪状态。心境一经产生就不只表现在某一特定对象上，而是在相当长的一段时间内，使人的整个心理活动都染上某种情绪色彩，影响人的整个行为表现，成为情绪生活的背景。题干中，小晴在养了 5 年的宠物兔子去世后每天都闷闷不乐，这种情绪状态属于心境。

4. A【解析】元认知策略是指个体为实现最佳的认知效果而对自己的认知活动所进行的调节和控制，大致可分为计划策略、监控策略、调节策略三种。元认知计划策略包括设置学习目标、浏览阅读材料、设置思考题以及分析如何完成学习任务等。监控策略包括阅读时对注意加以跟踪和对材料进行自我提问、考试时

监视自己的速度和时间等。测验时跳过某个难题先做简单的题目属于元认知调节策略。故选 A 项。

5. C 【解析】从教师的人格评价来看，新时期教师职业道德具有超越一般职业道德的示范性。

二、判断题

1. √ 【解析】德育目标是教育目标在受教育者思想品德方面要达到的总体规格要求，亦即德育活动所要达到的预期目的或结果的质量标准。德育目标是德育工作的出发点，它不仅决定了德育的内容、形式和方法，而且制约着德育工作的基本过程。

2. × 【解析】坚持以人为本，以学生的全面发展为班主任工作的根本出发点，要关心他们的学习、思想道德、身体、心理、人格等各方面发展状况。培养学生各方面的能力，提高学生各方面的素质，发挥学生个性特长，充分发掘学生的潜能。

3. × 【解析】学习期待是个体对学习活动中所要达到目标的主观估计，故题干说法错误。

4. √ 【解析】建构主义在学习观上强调学习的主动建构性、社会互动性和情境性三方面。社会互动性主要表现在学习是通过对某种社会文化的参与而内化相关的知识和技能、掌握有关工具的过程，这一过程常常需要通过一个学习共同体的合作互动来完成。建构主义者认为，学习不是每个学生单独在头脑中进行的活
动，学习者也不是一个孤独的探索者，而是一个社会的人。学习总是学习者在一定社会文化环境下进行的，即使表面上学习者是一个人在进行学习，但是他在学

习中采用的学习材料、学习用具以及学习环境等都是属于社会的，是集体经验的累积。

5.×【解析】《中华人民共和国义务教育法》第二十二条规定，县级以上人民政府及其教育行政部门不得以任何名义改变或者变相改变公办学校的性质。故题干表述错误。