

【每日一练】2026 年事业单位（职测综应）考试（10 月 27 日）

答案解析

1.C【解析】我国《国有土地上房屋征收与补偿条例》第十七条规定，作出房屋征收决定的市、县级人民政府对被征收人给予的补偿包括：（1）被征收房屋价值的补偿；（2）因征收房屋造成的搬迁、临时安置的补偿；（3）因征收房屋造成的停产停业损失的补偿。本题为选非题，故答案选 C。

2.D【解析】第一空，根据“在本能的作用下”可知，填入词语要表达“天生的、本能的、不需要后天学习”的含义。A 项“独具匠心”指具有与众不同的巧妙的构思，常指文学艺术方面的构思不同；B 项“自然而然”指不经外力作用而如此；C 项“兢兢业业”指小心谨慎，认真负责。三者均不能体现“本能”之意，排除。D 项“无师自通”指没有老师的教授，靠自己学习钻研就能通晓，符合文意。

验证第二空，填入的词应修饰“纸房子”。D 项“名副其实”指名称或名声与实际相符合，体现出胡蜂的巢实际上就是“纸房子”，符合文意。因此，答案选择 D。

3.D【解析】出现故障后需要维修，因为故障，所以维修，二者为因果关系。D 项，借贷需要还款，因为借贷了，所以需要还款，二者为因果关系，符合。

【干扰项】A 项，日出和日落是太阳的两种状态，与题干逻辑关系不一致，排除；B 项，月圆和月缺是月亮的两种状态，与题干逻辑关系不一致，排除；C 项，鼓掌是一种庆祝的方式，与题干逻辑关系不一致，排除。

4.C【解析】两件产品涨价的数值相同，则今年与去年两者差值相同。已知乙

今年单价为 27 元，则甲今年单价为 $27 \times \frac{7}{9} = 21$ 元。今年乙产品比甲产品贵 6 元，则去年乙产品比甲产品也贵 6 元。本题选 C。

5.【解析】答题思路□核心问题：评析李老师班级管理行为的合理性。

□解决方向：评析李老师运用的班级规范制约法、心理疏导法。

参考答案

李老师的班级管理行为是合理的，值得我们学习。

(1) 李老师运用了班级规范制约法，促使学生形成了良好的行为习惯。李老师在班会课上制订了《班级管理条例》，并实行德育百分考核制，不仅对学生的生活和学习做出了规范，还对学生违纪行为进行严格记录和扣分，同时与家长沟通协作，改善了班级的风气。

(2) 李老师及时运用心理疏导法与学生沟通，促进了学生心理的健康发展。李老师意识到在班会课上宣布撤换“班主任第一助手”的行为不妥后，主动与班长进行谈话，通过心理换位化解了双方的矛盾，化解了班长的不良情绪，同时也帮助班长改掉了不良习惯，有利于良好师生关系的建立。

(268 字)

评分标准□内容全面完整，涵盖班级规范制约法、心理疏导法等方面

(40%)；

□结合材料具体评析，阐述李老师班级管理行为的合理性 (30%)；

□语言表述规范，语句通顺，各要点之间逻辑连贯，整体条理清晰 (30%)。