【每日一练】2026 年教师招聘考试（11 月 2 日）

答案解析

一、单选题

1. A【解析】思想品德课（思想政治课）与其他学科教学是学校有目的、有计划、系统地对学生进行德育的基本途径。

2. C【解析】科技活动是以让学生学习和了解科技知识为目的的课外、校外活动。例如: 举办科技讲座，参观游览，成立无线电小组、航模小组、园艺小组等，开展小发明、小创造、小制作、小实验、小论文等“五小活动”。题干中的“小发明、小创造”主题活动属于科技活动，故本题答案选择 C 项。

3. B【解析】信度是指一个测验量表的可靠程度（或可信程度），它以反复测验时能否提供相同的结果来说明。效度是指一个测验工具希望测到某种行为特征的有效性与准确程度。题干描述中问卷调查的结果每次都趋于一致，这说明其信度高。问卷调查结果和实际情况有较大差距，说明问卷的效度低。

4. B【解析】感性概括即直觉概括，它是在直观的基础上自发进行的一种低级的概括形式。例如，有的学生由于经常看到主语在句子的开端部位，因而就认为主语就是句子开端部位的那个词; 有的学生看到锐角、直角、钝角等图形中都有两条交叉的线，就认为角是由两条交叉的线组成。

5. B【解析】教育法律规范是由国家制定或认可，并以国家强制力保证实施的行为规则。

二、判断题

1. √【解析】马卡连柯指出: 教师要影响个别学生，首先要去影响这个学生所在的集体，然后通过集体和教师一道去影响这个学生，便会产生良好的教育效果。这就是著名的“平行教育原则”。

2. ×【解析】关注学生品德的发展是科任教师和班主任共同的职责。

3. √【解析】技能有高级、低级之分，但没有好坏之别。习惯则不同，它根据对个人和社会的意义有好坏之分。

4. ×【解析】通常把学生在学习过程中出现一段时间的学习成绩和学习效率停滞不前，甚至学过的知识感觉模糊的现象，称为“高原现象”。必须指出，高原现象并不具有普遍性，也不能表明动作技能的掌握已临近学生身心的发展的极限，相反它就是黎明前的黑夜。高原现象并非不能进步的代名词，只要突破这一关，学习者将获得巨大的进步，创造性的成果也往往发生在高原期之后。

5.×【解析】学习困难的学生只是缺乏学习技能，在知识的获取、巩固和应用的过程中缺乏策略和技巧，其智力正常或接近正常。