【每日一练】2026 年事业单位（职测综应）考试（11 月 4 日）

答案解析

1.B【解析】根据全国长城资源调查，内蒙古自治区长城遗存总长约 7570 公里，约占全国三分之一，居各省区市第一。B 项当选。

【干扰项】A 项：今天所指的长城多指明代修建的长城。C 项：秦灭六国统一天下后，秦始皇连接和修缮战国长城，才有“万里长城”之称。D 项: 长城修筑的历史可上溯到西周时期。

2.A【解析】第一空，修饰“铸就”，根据文段“一代代国人”，及后文的完整语句“没有……的奋斗，中国就无法……；没有……的奋斗，中国就无法……”可知，横线处应体现一代代国人奋斗的艰辛。A 项，“摩顶放踵”形容不辞劳苦，不顾身体，符合文意，当选。B 项，“义愤填膺”指胸中充满义愤，文段并无“愤恨”之意，排除。C 项，“趋之若鹜”形容许多人争着去追逐某种事物（含贬义），与积极的语境不符，排除。D 项，“高屋建瓴”形容居高临下的形势，无法表达奋斗艰辛之意，不符合语境，排除。

代入验证第二空，“遒拔”指雄健有力，“遒拔的脊梁”搭配得当。故本题选 A。

3.B【解析】论点：太忙或太闲都会影响幸福感，自由时间适中的人幸福感更强。论据：参与者被随机分配到拥有低自由时间（每天 15 分钟）、中等自由时间（每天 3.5 小时）和高自由时间（每天 7 小时）的组里，并被要求报告他们感受到的快乐、幸福和满足程度。结果显示，无论是低自由时间组还是高自由时间组，报告的幸福感都低于中等自由时间组。对于因果论证，削弱优先考虑因果

倒置或另有他因。B 项：该项说明实验中高低自由时间组幸福感较低是因为改变了原有的生活习惯，提出了其他影响幸福感的原因，为他因削弱，可以削弱，当选。

【干扰项】A 项：该项说明高自由时间的人从事各项活动效率较低从而影响了幸福感，解释了高自由时间的人幸福感低的原因，为加强项，不能削弱，排除。C 项：该项说明有参与者认为休闲纯粹是在浪费时间，他们的幸福感相对较低，但无法得知这些参与者拥有多少自由时间，为不明确项，不能削弱，排除。D 项：该项说明拥有高和低自由时间的人在从事业余爱好活动时，和中等自由时间的人幸福感相似，但不明确从事非业余爱好活动时 3 类人群的幸福感高低，为无关项，不能削弱，排除。

4.C【解析】容积为 144 立方米，深度为 4 米，则底面积=144÷4=36 平方米。侧面积=底面周长×高，故要使侧面积最小，底面周长应最小。面积一定时，形状越接近于圆，周长越小，故底面为正方形时，周长最小。此时底面周长=$\sqrt{36}$×4=24 米，侧面积=24×4=96 平方米。故本题选 C。

5.【解析】答题思路□核心问题：分析李老师的行为符合《新时代中小学教师职业行为十项准则》中的哪些准则。

□解决方向：从自觉爱国守法、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、规范从教行为方面分析。

参考答案

李老师遵守了《新时代中小学教师职业行为十项准则》中的下列准则：

（1）“自觉爱国守法”要求教师忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。案例中，李老师规范使用微信群，不在群里公开学生成绩或布置家庭作业，自觉遵守法律法规，依法履行教师职责。

（2）“秉持公平诚信”要求教师坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直。案例中，李老师针对学生家长高某发布广告的行为，在群里再三提醒，未能奏效，便发布警告，这体现了李老师坚持原则，处事公道，光明磊落。

（3）“坚守廉洁自律”要求教师严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动。案例中，李老师果断拒绝高某送的礼物，做到了“坚守廉洁自律”。

（4）“规范从教行为”要求教师勤勉敬业，乐于奉献，自觉抵制不良风气。案例中，李老师拒绝校长的无理要求，抵制学校中的不良风气，做到了“规范从教行为”。

（424 字）

评分标准□准确分析李老师遵守的准则条款（40%）；

□结合案例中的具体行为进行详细说明（30%）；

□条理清晰，逻辑连贯（20%）；

□语言表达准确、简洁（10%）。