【每日一练】2026 年教师招聘考试（11 月 5 日）

答案解析

一、单选题

1. B【解析】道德教育的认知模式假定人的道德判断力按照一定的阶段和顺序从低到高不断发展，道德教育的目的就在于促进儿童道德判断力的发展及其行为的发生。

2. D【解析】班集体是训练班级成员自己管理自己、自己教育自己、自主开展活动的最好载体。

3. B【解析】个性心理特征包括能力、气质和性格。其中，气质在很大程度上受遗传和先天因素的制约，变化较难、较慢。

4. C【解析】在教学实施的过程中，教师可以根据具体的教学情境对有关教学策略的要素进行变通和组合，具体问题具体分析，这就是教学策略的灵活性。新手教师完全模仿专家教师的教学策略，没有根据自己所处的教学情境灵活变化，因此很难达到同样理想的效果。这从反面说明了教学策略具有灵活性。

5. C【解析】《中华人民共和国教育法》进行过三次修正。根据 2021 年 4 月 29 日第十三届全国人民代表大会常务委员会第二十八次会议《关于修改〈中华人民共和国教育法〉的决定》进行第三次修正。

二、判断题

1. √【解析】后进生通常会缺乏自信，教师可以通过赞扬让学生恢复自信，从而更好地表现自己。题干中教师的话表明他用爱感化学生，从而帮助学生恢复信心。

2. ×【解析】班级活动按活动方式分，可分为课内活动和课外活动；按活动内容分，可分为思想品德教育活动、文化学习活动、科技活动、文艺活动、劳动活动、游戏活动、综合活动等。

3. ×【解析】道德行为是道德形成的最终环节，是指个体在一定的道德意识支配下表现出来的对他人和社会的有道德意义的活动。它是个体道德认知的外在表现，是实现道德动机的手段，是衡量道德品质的重要标志。

4. √【解析】课堂问题行为普遍存在，不管是优秀生还是学困生都有可能产生问题行为。可见，问题行为在课堂中是经常发生的，涉及的学生比较广泛，具有普遍性。

5. ×【解析】心理测验的特点有：（1）间接性；（2）典型性；（3）系统性；（4）科学性。