【每日一练】2026 年事业单位（职测综应）考试（11 月 9 日）

答案解析

1.A【解析】1900 年，德国物理学家普朗克提出了著名的量子学说，即物体在发射与吸收辐射时，能量的交换不是连续进行的，能量只是以一定的数值和它的整数倍数辐射或吸收；正如物质是由单独的原子所组成的，能量也是由单独的每份“能量原子”所构成的。普朗克把每一份能量作为一个“参量子”，简称为“量子”。麦克斯韦的主要贡献是建立了麦克斯韦方程组，创立了经典电动力学，并且预言了电磁波的存在，提出了光的电磁说，A 项说法错误。本题为选非题，故选 A。

2.D【解析】第一空，该空所在句子强调“以银子换热度，以热度挣银子”的模式背后体现的是“流量至上”“唯流量论”思维的流弊，空缺处所填词语应具有体现、表现之意。“渗透”指渗入、透过，比喻某种事物或势力逐渐进入其他方面，填入此处不符合句意，排除 C 项。

第三空，由“流量反映的是公众的心声，但掺水的数据、虚假的点击，并不能成为这个时代有说服力的……”可知，掺水的数据、虚假的点击无法体现这个时代。“形象”指能引起人的思想或感情活动的具体形态或姿态，填入此处不符合句意，排除 A 项。“见证”指证人或证物，填入此处不符合句意，排除 B 项。故选 D。

3.C【解析】分析题干，论点是冰场的温度都保持在零下 7 摄氏度左右。论据是随着温度变化，水分子层中可移动水分子数量也在发生变化，极度低温下，冰与正常的固体没有区别，表面摩擦力是非常大的，不利于滑冰运动；当达到零

下 7 摄氏度时，可移动的水分子达到最多。论点说的是冰场中的温度，论据说的是温度与可移动的水分子的关系，两者话题不一致，要使论证成立，就要在两者之间建立联系。C 项，该项解释的是冰面水分子层中可移动的水分子的数量与冰面的光滑程度呈正相关的关系，根据论据，当温度在零下 7 摄氏度时，可移动的水分子最多，故此时冰面也最光滑，有利于滑冰运动。C 项建立了论点、论据间的联系，为搭桥项，当选。

【干扰项】A 项，该项解释的是冰面的光滑程度与摩擦力的关系，与论点无关，为无关项，排除。B 项，该项解释的是物体从冰面划过时，产生的摩擦会使得冰面融化从而产生水，与论点无关，为无关项，排除。D 项，该项解释的是冰面的水分子层的特性，与论点无关，为无关项，排除。

4.C【解析】设本科生有 x 排，则方阵为（x+3）排、（x+3）列，故研究生人数=3(x+3），本科生人数 x(x+3）。本科生的人数是 270，故 x(x+3)=270，计算较复杂，考虑代入排除法。

选项	代入研究生人数	x 值	代入本科生人数验证
A	$42=3(x+3)$	$x=11$	$11\times(11+3)\neq270$
B	$45=3(x+3)$	$x=12$	$12\times(12+3)\neq270$
C	$54=3(x+3)$	$x=15$	$15\times(15+3)=270$
D	$171=3(x+3)$	$x=54$	$54\times(54+3)\neq270$

故本题选 C。

5.【解析】答题思路□核心问题：分析教育过程中情感与教育方法的辩证关系。

□解决方向：从“爱学生是教育的前提”和“教育学生是艺术”两方面展开分析，强调二者相辅相成的关系。

参考答案

“爱学生是前提，教育学生是艺术”这句话深刻揭示了教育的本质和教师角色的重要性。

（1）爱学生是教育的前提。这意味着教师应以深厚的情感基础对待每一位学生，这种爱能够拉近师生距离，让学生感受到关怀与温暖，从而激发其学习动力和成长意愿。它是构建和谐师生关系、营造积极学习氛围的基石。然而，学生处于好动年龄，易犯错，教师仅靠爱，可能会遭遇学生将爱当作违规资本的困境。所以，要理想地爱，既要有情感的温暖，又要有理性的引导。

（2）教育学生是艺术。这强调了教育方法的灵活性和创造性。面对性格迥异、需求多样的学生，教师需运用智慧，因材施教，巧妙引导，以艺术般的手法处理教育中的各种问题，使教育过程既有效又充满美感。

（3）综上所述，爱学生是教育的起点，为教育工作奠定了情感基础；而教育学生的艺术则是教育工作的升华，使教育过程更加科学、高效和人性化。二者相辅相成，共同构成了优质教育的核心要素。

（386 字）

评分标准□爱学生的重要性与方法分析准确，教育艺术的内涵分析合理（50%）；

□二者关系分析到位（40%）；

□语言表达准确，逻辑顺畅，论述合理（10%）。