【每日一练】2026 年教师招聘考试（11 月 10 日）

答案解析

一、单选题

1.答案：D

解析: 隐性教育功能是非预期的且具有较大隐藏性的功能。如不公正的教育复制了现有的社会关系，再现了社会的不平等; 对有些家长而言，学校起了照管儿童的功能等，都是隐性教育功能的表现。由题干中的“本来应该”“实际上”也可知，这种功能是非预期性的，属于教育的隐性功能。

2.答案：A

解析: “六艺”中的“礼”是指包括政治、历史和以“孝”为本的伦理道德教育。故“百善孝为先”强调的是“六艺”中的“礼”。

3.答案：A

解析: 杜威的《民本主义与教育》提倡的理论开创了一个教育流派——“现代教育派”。杜威在师生关系上，认为应以儿童为中心，形成相应的教学方法——做中学，即在经验中学习，在处理问题中学习。所以 A 项符合题意。

4.答案：B

解析: 题干中学校组织学生去学农基地是为了让学生体验农耕，而学农经历又使小黑更加珍惜在课堂学习的宝贵机会，在学业上更加刻苦，这种影响是正向的、非预期性的，这是学农经历对小黑产生的正向隐性功能。

5.答案：A

解析: 鸿都门学是东汉灵帝时设立的，是世界上最早的研究文学艺术的专门学校。太学是汉武帝时设立的，是当时的最高教育机构。稷下学宫是战国时期一所集讲学、著述、育才活动为一体并兼有咨政议政作用的高等学府。国子学是魏晋南北朝时期创立的，是我国封建时期的教育管理机关和最高学府。

二、判断题

1.答案：×

解析: 从社会的角度来定义“教育”，可以把“教育”的定义区分为广义的教育、狭义的教育和更狭义的教育。其中，广义的教育指增进人的知识与技能、发展人的智力与体力、影响人的思想观念的活动。它包括社会教育、学校教育和家庭教育。例如，师傅教徒弟手艺、老师教学生学习、妈妈教婴儿说话等。故题干说法错误。

2.答案：×

解析：赞科夫的“一般发展”指的是个体以智力为核心的包括情感、意志、个性以及集体主义精神在内的一般发展。

3.答案：×

解析: 教育是在一定社会背景下发生的促进个体社会化和社会个性化的实践活动。个体的社会化是指根据一定社会的要求，把个体培养成符合社会发展需要的具有一定态度、情感、知识、技能和信仰结构的人。社会的个性化是指把社会的各种观念、制度和行为模式内化到需要、兴趣和素质各不相同的个体身上，从而形成他们独特的个性心理结构。“传销组织教授新成员犯罪知识”并不能促进个体社会化和社会个性化，故不属于教育的范畴。

4.答案：×

解析：孟子曾经依据《尚书·泰誓》“天佑下民，作之君，作之师”的说法，将君师并称，荀子进而把师提到与天地、祖宗并列的地位，他将教师视为治国之本。故题干说法错误。

5.答案：√

解析：杜威提出的“教育即生活”有两方面的含义：一是要求学校与社会生活结合，二是要求学校与儿童的生活结合。这并不是要在教育与生活之间画上等号。