【每日一练】2026 年事业单位（职测综应）考试（11 月 10 日）

答案解析

1.C【解析】针对小田同学笔法凌乱、构图不合理的问题，梁老师应该先了解小田对自己画作的想法，然后指出小田画作中的不足，再引导他采用老师上课讲过的方法作画，最后让其重新进行创作实践。综上，正确的顺序为①③④⑤。②不利于引导学生的学习和提升学生的创造性，表达方式也比较粗暴，做法不合适。故本题选 C。

2.A【解析】第一空，根据“该运动的参与者认为创新减少了对低技术工人的需求，降低了……加剧了社会不平等”可知，横线处所填词语需体现反对创新之意，A 项“抵制”意为阻止、抗拒、排斥，B 项“攻击”指激烈指责、中伤，二者符合文意；C 项的“抗议”和创新搭配不当，“抗议”一词不接宾语，D 项“谴责”一般用于道德或良心层面的语境，此处不合适，C、D 两项排除。

第二空，根据“社会福利是否提高取决于”可知，横线处所填词语需体现让“相对富裕者的收益”和“相对贫穷者的损失”平衡之意。A 项“权衡”比喻事物在动态中维持平衡的状态，符合文意，当选；B 项“评价”指对事物进行判断、分析，排除。故本题答案为 A。

3.A【解析】首先阅读材料，找出题干提出的结论是“小行星撞击地球的温度下限为 2370 摄氏度”，依据是“陨石坑内的普通矿物锆石转变成了宝石状的立方形氧化锆”。A 项在结论和依据之间建立了联系，可以加强论证，当选。

【干扰项】B 项论述了小行星撞击地球事件对地球演化进程的影响，与题干结论和依据的话题不一致，排除。C 项说明了小行星撞击温度达到 2370 摄氏度

时，陨石和地表岩石发生的变化，与题干结论和依据的话题不一致，排除。D 项论述了测定小行星撞击时产生的温度对确定小行星撞击对地球演化的影响的必要性，与题干结论和依据的话题不一致，排除。

4.B【解析】设蓄水池的水库容量为 y，每小时排水管排出的水量为 x，赋值每根注水管每小时注水速度为 1，同时打开排水管和 13 根注水管需要 t 小时注满。根据牛吃草问题公式可得：y = (15 - x) ×5；y = (12 - x) ×20。解得 y = 20，x = 11。20 = (13 - 11) t，解得 t = 10，故同时打开排水管和 13 根注水管，10 小时可注满水池，本题选 B。

5.【解析】答题思路□核心问题：对蔡老师理解并宽容学生偷钱，引导学生改正的教育行为进行评价。

□解决方向：从关爱与理解、宽容与信任、引导与教育、家校合作等方面进行评价。

参考答案

蔡老师的做法体现了教育的艺术性，值得肯定。其具体做到了以下几点：

（1）关爱与理解。蔡老师通过观察小罗的穿着和了解其家庭背景，理解其行为背后的原因，体现了“以人为本”的教育理念。她并未简单批评，而是给予关爱和支持，帮助小罗解决实际困难。

（2）宽容与信任。蔡老师没有将小罗的行为定性为“品德败坏”，而是相信其一时糊涂，并承诺保密，保护了小罗的自尊心。这种宽容和信任有助于小罗自我反思和改正错误。

（3）引导与教育。蔡老师通过讲述人生观、价值观和励志故事，帮助小罗认识错误并树立正确的价值观，体现了德育中的正面引导原则。

（4）家校合作。蔡老师与家长沟通，分析问题原因并提出改进建议，促进了家校合作，帮助家长改善教育方式，为小罗的成长创造了良好环境。

（320 字）

评分标准□对蔡老师关爱与理解学生的行为分析准确（40%）；

□对蔡老师引导与教育学生的措施分析到位，体现家校合作（50%）；

□评价合理，语言准确，逻辑严密（10%）。