【每日一练】2026 年教师招聘考试（11 月 12 日）

答案解析

一、单选题

1. D【解析】环境决定论认为人的发展主要依靠外在的力量，诸如环境的刺激和要求、他人的影响和学校的教育等。题干中孟德斯鸠、巴克尔和拉采尔的观点均强调自然环境对人的发展的重要作用，体现的是环境决定论。

2. D【解析】班级的社会化功能之一即教导社会生活规范，训练社会行为方式。班级制度、课堂规则、学习纪律，集体的传统、舆论、风气等都扮演着传递社会规范的角色，对学生有一种同化力和约束力，使生活在其中的学生潜移默化地受到影响和熏陶。题干所述体现的是班级的社会化功能。

3. A【解析】气质是依赖人的生理素质或身体特点的人格特征。气质是表现在心理活动的强度、速度、灵活性与指向性等方面的一种稳定的心理特征，即我们平时说的脾气、秉性。气质是人的天性，无好坏之分。巴甫洛夫认为人的气质是由人的高级神经活动类型决定的，这为体液说提供了新的解释。故 B、D 两项说法正确。多血质的人的感受性低而耐受性高; 活泼好动，言语、行为敏捷，反应速度、注意的转移速度比较快 行为外向，容易适应外界环境的变化，善交际，不怯生，容易接受新事物；注意力容易分散，兴趣多变，情绪不稳定。故 C 项说法正确。气质类型不决定人的智力水平和社会价值。气质属于人的心理过程的动力方面的特征，它不决定人的智力发展水平，也不决定人的性格、品德，更不决定人的社会成就的大小。故 A 项说法错误。

4. C【解析】认知领域的教学目标包括知识、领会、运用、分析、综合、评价六个层次。最高层次为评价。A 项属于知识层次，B 项属于领会层次，C 项属于评价层次，D 项属于综合层次。故答案选 C 项。

5. A【解析】教师职业道德行为的典范性是指教师的品德和行为对学生的思想品德的形成与行为具有榜样作用。

二、多选题

1. ABD【解析】教师劳动的复杂性是由其工作性质、任务及过程的特殊性所决定的。故答案选 A、B、D 三项。

2. ACDE【解析】确立教育目的的依据包括：（1）主观依据。从主观方面来看，教育目的首先是教育活动中人的价值选择。人们在考虑教育目的时往往会受其哲学观念、人性假设和理想人格等观念和价值取向的影响。(2)客观依据。①教育目的的制定受社会生产力和科学技术发展水平的制约。生产力和科技发展的状况是制定一定历史时期教育目的的物质基础。②教育目的的制定受一定社会经济、政治制度和文化背景的影响。③教育目的的制定必须考虑历史发展的进程。④教育目的的制定一定要遵循受教育者身心发展的规律。

3. ABD【解析】马斯洛认为，低级需要直接关系到个体的生存，因而也叫缺失需要。高级需要不是维持个体生存所绝对必需的，也叫成长需要。高级需要比低级需要复杂。A、B 项正确。马斯洛还认为，需求的产生，由低级向高级发展是呈波浪式的，在低一级需求尚未完全满足时，高一级的需求便出现了。C 项错误。需要层次理论强调“人的动机是由人的需求决定的”。D 项正确。

4. AD【解析】服从是指在权威命令、社会舆论或群体气氛的压力下，放弃自己的意见而采取与大多数人一致的行为。服从可能是出于自愿，也可能是被迫的。被迫的服从也叫顺从，即表面接受他人的意见或观点，在外显行为方面与他人相一致，而在认识与情感上与他人并不一致。故 B 项体现出对老师的暂时服从，C 项体现出对老师的被迫顺从，本题为选非项，可排除。A 项是由体内生物钟的影响造成的，故不符合服从的概念; D 项打破了社会规范，也不符合服从的概念。因此，答案选 A、D 两项。

5. ABC【解析】《中华人民共和国教师法》第三十五条规定，侮辱、殴打教师的，根据不同情况，分别给予行政处分或者行政处罚; 造成损害的，责令赔偿损失; 情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。这条规定，是对教师顺利进行教育教学活动的保护性规定。根据不同的情况，侮辱、殴打教师情节较轻的，分别给予警告、记过、记大过、降级、撤职、开除的行政处分。造成损害的，负民事责任，责令其赔偿损失。若情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。故本题选 A、B、C 三项。