【每日一练】2026 年事业单位（职测综应）考试（11 月 13 日）

答案解析

1.C【解析】学生陈翔近期在课堂上频繁睡觉，整个人显得昏昏沉沉，成绩也大幅下降。作为老师，需要采取适当的措施来帮助他解决问题，同时也要维护课堂秩序。C 项合理，在课堂上提醒学生认真听课，既维护了课堂秩序，又避免了当众批评学生，课下约谈可以深入了解学生在课堂上睡觉的原因，从而有针对性地提供帮助。

【干扰项】A 项: 不合理，这种做法虽然暂时维持了课堂秩序，但忽视了陈翔的问题，频繁睡觉可能是身体或心理问题的表现，放任不管可能会导致问题进一步恶化，影响学生的学习和健康。B 项: 不合理，喊醒学生是必要的，但让其站着听课可能会让学生感到尴尬或受到羞辱，不利于建立良好的师生关系，也无法解决根本问题。D 项：不合理，这种做法过于强硬，可能会引起学生的反感，甚至影响整个班级的学习进度。

2.C【解析】文段首先指出中国铁路推出的静音车厢得到很多乘客的支持，既回应了乘客诉求，也体现出对现代人“界限感”意识的尊重。随后介绍对不遵守静音车厢规定大声喧哗的乘客的处理办法，即工作人员首先会劝阻，劝阻无果后会采取“强制”措施。文段整体围绕“静音车厢”这一话题展开，前半部分强调静音车厢的意义，指出其有效回应乘客需求，对应的是“暖细则”，后半部分介绍对不遵守规则的乘客的处理办法，对应的是“硬措施”，C 项精准概括文段内容，当选。

【干扰项】A、D 项：仅概括文段前半部分的内容，表述片面，排除。B 项：未提及话题词“静音车厢”，且“莫让‘静音’成虚谈”主要对应后半部分的内容，表述片面，排除。

3.C【解析】“质数”是指在大于 1 的自然数中，除了 1 和它本身不再有其他因数的数。“奇数”指不能被 2 整除的整数。有的质数是奇数，有的质数不是奇数，有的奇数是质数，有的奇数不是质数，“质数”和“奇数”是交叉关系。C 项，有的花瓶是瓷器，有的花瓶不是瓷器，有的瓷器是花瓶，有的瓷器不是花瓶，“花瓶”和“瓷器”是交叉关系，与题干逻辑关系一致，当选。

【干扰项】A 项，“草船”与“指南针”无明显逻辑关系，排除。B 项，“电子表”与“机械表”是根据动力来源不同划分的两种表，构成并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。D 项，“胃溃疡”是一种“胃病”，二者是种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

4.C【解析】根据题意，每边需要栽种 6 棵松树和 3 棵柏树，由于柏树不相邻，故可采用插空法。因为起点和终点必须是松树，故在 6 棵松树之间的 5 个空中选 3 个空种柏树即可。一侧有 C_5^3 种种植方法，道路两侧共有 $C_5^3 \times C_5^3$ =100 种种植方法。故本题选 C。

5.【解析】答题思路□核心问题：评价监考官李老师处理小齐作弊行为的可取之处。

□解决方向：从冷静处理、引导学生反思、尊重学生、帮助学生树立正确价值观方面分析。

参考答案

李老师的处理方式冷静、理性且富有教育智慧，具体表现在以下几个方面：

（1）冷静理性，避免冲突。李老师发现小齐行为异常后，并未当场揭穿或严厉批评，而是冷静处理，避免了矛盾激化，体现了教师的专业素养。

（2）给予反思机会，引导自我认识错误。李老师通过提问和反问的方式，引导小齐反思自己的行为，并给予其承认错误的机会，体现了教育的耐心和智慧。

（3）尊重学生，保护自尊。李老师未公开批评小齐，也未强行追究纸条内容，而是选择相信小齐的解释，保护了学生的自尊心。

（4）强调诚信和责任，帮助树立正确价值观。李老师借此机会向小齐强调了考试诚信和对自己负责的重要性，帮助小齐树立正确的价值观。

（285 字）

评分标准□分析全面，举例具体，详细说明李老师行为的具体表现（50%）；

□逻辑清晰，结构合理，能够有条理地展开分析（40%）；

□语言表达准确、流畅（10%）。