【每日一练】2026 年教师招聘考试（11 月 14 日）

答案解析

一、多选题

1. CDE【解析】开展课外、校外活动的基本要求包括：（1）要有明确的目的性、计划性；（2）活动内容要丰富多彩，形式要多样化，要富有吸引力；（3）注意发挥学生集体和个人的主动性、独立性和创造性，并与教师的指导相结合；（4）要考虑学生的兴趣爱好和特长，符合学生的年龄特征；（5）课堂教学与课外活动互相配合、互相促进；（6）因地、因校制宜。

2. AD【解析】素质教育强调为学生的发展奠定基础，同时又要发展学生的个性，因此素质教育对学生的要求是合格加特长。因此，全面发展并不是要学生什么都学、什么都学好。故周兵母亲给周兵同时报好几个兴趣班的做法不妥当。A 项说法错误，符合题意。每个周末周兵都会拖着疲惫的身体去参加兴趣班，说明周兵讨厌学习主要是因为没有做到劳逸结合，而不是自身不努力。D 项说法错误，符合题意。

3. ABC【解析】双趋冲突（接近—接近型）是指从自己同时都很喜爱的两个事物中仅择其一的心理状态。双避冲突（回避—回避型）是指从希望回避的两种事物中必取其一的心理状态。趋避冲突（接近—回避型）是指对同一目的兼具好恶的矛盾心理。多重趋避冲突（多重接近—回避型）是指对含有吸引与排斥两种力量的多种目标予以选择时所发生的冲突。题干中小明在选择交通工具时受到含有吸引与排斥两种力量的多种目标的影响，这种动机冲突属于多重接近—回避型冲突。本题为选非题，故选 A、B、C 三项。

4. BCD【解析】不合理信念的三个基本特征为：（1）绝对化要求。指人们以自己的意愿为出发点，对某一事物怀有认为其必定会发生或不会发生的信念，它通常与“必须”“应该”这类字眼连在一起，如：“我必须获得成功”“别人必须很好地对待我”等。（2）过分概括化。这是一种以偏概全、以一概十的不合理思维方式的表现。过分概括化的一个方面是人们对自身的不合理的评价。如面对失败的结果时，往往会认为自己“一无是处”“一钱不值”，是“废物”等。过分概括化的另一个方面是对他人的不合理评价，即别人稍有差错就认为他很坏、一无是处等，这会导致一味地责备他人，以致产生敌意和愤怒等情绪。（3）糟糕至极。这是一种认为如果一件不好的事发生了，将是非常可怕、非常糟糕，甚至是一场灾难的想法。A 项属于合理信念，排除；B 项属于糟糕至极，C、D 两项属于过分概括化，故选 B、C、D 三项。

5. ABCD【解析】《中华人民共和国教育法》第三十条规定，学校及其他教育机构应当履行遵照国家有关规定收取费用并公开收费项目的义务。故 A 项正确。第五十条规定，学校、教师可以对学生家长提供家庭教育指导。故 D 项正确。第五十一条规定，广播、电视台（站）应当开设教育节目，促进受教育者思想品德、文化和科学技术素质的提高。故 C 项正确。第六十条规定，国家鼓励境内、境外社会组织和个人捐资助学。第六十一条规定，国家财政性教育经费、社会组织和个人对教育的捐赠，必须用于教育，不得挪用、克扣。故 B 项正确。因此，答案选 A、B、C、D 四项。