【每日一练】2026 年事业单位（职测综应）考试（11 月 17 日）

答案解析

1.C【解析】物理老师组织学生复习，这体现的是巩固性原则，C 项正确，当选。

【干扰项】A 项: 语文老师通过一系列问题引发学生思考，这体现的是启发性原则，该项描述错误。B 项: 数学老师根据课程标准的要求罗列重点知识进行深入讲解，这体现的是循序渐进原则，该项描述错误。D 项: 计算机老师根据学生实际水平进行教学，这体现的是量力性原则，该项描述错误。

2.B【解析】文段先介绍了失眠的判断标准，接着详细阐述了长期失眠的危害。根据行文逻辑，接下来应分析导致失眠的原因及解决办法，分析原因应在对策前，故 B 项应在 C 项前，B 项当选，C 项排除。

【干扰项】A 项: “失眠对人体的危害”上文已经论述，排除。D 项: 文段讨论的话题为“失眠”，相关对策应是“缓解失眠”，而不是“获得良好睡眠”，排除。

3.C【解析】题干图形均由一个封闭图形与若干线条组成且两者相交于一点，故可优先观察线条与封闭图形之间的交点的位置规律。图①、图③和图⑥分为一组，三者的交点位置均在封闭图形的顶点上; 图②、图④与图⑤分为一组，三者的交点位置均在封闭图形的一条边上。故本题选 C。

4.B【解析】全车通过隧道的路程=隧道长+车身长=速度×时间，故隧道长=60×18-180=900 米，本题选 B。

5.【解析】答题思路□核心问题：分析杨老师面临的职业压力以及如何平衡同事关系和学生需求，化解师生矛盾及教师间的冲突。

□解决方向：从同事关系、安抚学生、协调师生关系三方面分析压力，并提出应对策略，如与同事沟通、疏导学生情绪、开展活动促进师生和谐。

参考答案

（1）班主任杨老师面临的职业压力有：

①与同事的沟通压力。与英语老师沟通希望改进工作方式，引发其不满，后续如何修复关系、与英语老师共同合作带好班级成为难题。

②安抚学生的压力。如何安抚学生不满情绪，避免其对英语老师及学习产生抵触心理，成为压力。

③协调师生关系的压力。如何促进英语老师与学生沟通，从根源上解决问题，构建良好师生关系，成为压力。

（2）杨老师可以采取以下应对策略：

①与英语老师诚恳沟通，分享经验。寻找合适时机与英语老师诚恳沟通，消除误解，分享工作经验，共同商讨更好的教育方法，改进工作方式。

②与学生耐心沟通，做好情绪疏导。借谈心、主题班会等形式让学生抒发想法和情绪，并及时安抚，引导其换位思考、理解老师，鼓励学生以恰当方式和老师沟通、表达想法，促进师生相互理解。

③开展活动构建良好师生关系。组织英语角等多种活动增进师生感情，通过设立班级意见箱等建立师生沟通反馈机制，促进师生的交流和相互理解。

（399 字）

评分标准□职业压力分析准确、全面（30%）；

□应对策略合理，针对性、可操作性强（30%）；

□逻辑清晰，结构合理（30%）；

□语言表达准确、流畅（10%）。