【每日一练】2026 年事业单位（职测综应）考试（11 月 18 日）

答案解析

1.B【解析】阿里斯托芬是古希腊著名喜剧作家，被称为“喜剧之父”，代表剧作《阿卡奈人》等，他与克拉提诺斯和欧彼利斯被称为古希腊三大喜剧作家。埃斯库罗斯、索福克勒斯和欧里庇得斯是古希腊三大悲剧作家。B 项表述错误，当选。

【干扰项】A 项: 唐宋八大家，又称为“唐宋散文八大家”，是唐代和宋代八位散文家的合称，分别为唐代的韩愈、柳宗元和宋代的欧阳修、苏洵、苏轼、苏辙、王安石、曾巩八位。其中，韩愈世称“韩昌黎”“昌黎先生”，是唐代古文运动的倡导者，被称为“唐宋八大家之首”。C 项: 《最后一课》是法国作家都德的作品，《我的叔叔于勒》是法国作家莫泊桑的作品。D 项: 吴沃尧的《二十年目睹之怪现状》、李宝嘉的《官场现形记》、刘鹗的《老残游记》、曾朴的《孽海花》并称为晚清四大谴责小说。

2.A【解析】先看第一空，“杀死致病菌”可以使食品的储存时间变长。“延长”和“增加”均可体现食品储存时间变长的意思，A、C 两项符合文意，保留。“改变”和“确定”都不能体现出食品储存时间变长，B、D 两项不符合文意，排除。

再看第二空，“很少使用防腐剂”对人的身体有利，提升了食品的安全性，A 项符合文意，当选。后文并未再次提及微生物或致病菌，“抗菌性”不符合文意，排除 C 项。故本题选 A。

3.A【解析】图形元素组成不同，且无明显属性规律，优先考虑数量规律。观察发现，题干图形由白色区域与黑色区域拼接而成，考虑数黑白区域的数量，无明显规律。进一步考虑黑白区域之间的关系。观察发现，黑色区域与白色区域均存在两条公共边，选项中只有 A 项符合。故本题选 A。

4.A【解析】火车速度=$\frac{600}{3}$=200 米/分钟，全车通过隧道的路程=隧道长+车身长=速度×时间，故隧道长=200×5-600=400 米，本题选 A。

5.【解析】1.活动主题

投身环保实践，共筑绿色生活

（13 字）

2.设计依据

在全球环境问题日益突出的当下，培养学生的环保意识和责任感十分必要。依据学校“环保”主题要求，设计此次社会实践活动，让学生在实践中认识环境问题，增强环保行动力。

（79 字）

3.（1）活动目标

①学生深入理解环保的重要性，具有环保意识。

②学生掌握发现、解决环境问题的能力，养成环保习惯。

③学生具有为环保贡献力量的责任感。

（2）内容与过程

①准备阶段

邀请环保专家到校开展讲座，为学生普及环保知识与技能。

联系社区、公园及污水处理厂确定活动事宜。

②实践阶段

A.社区环保小先锋行动

将学生分为宣传组和行动实践组。宣传组通过发放环保手册、举办知识问答等方式，向居民宣传垃圾分类、节能减排等知识；行动实践组协助社区清理垃圾，对可回收物进行分类收集，用实际行动向居民展示环保操作。

B.公园生态大探索

组织学生对公园水质、空气质量进行简单监测记录，观察动植物生存状况，发现环境问题。随后向游客发放自制的环保传单，倡导文明游玩，不破坏环境。

C.探秘污水净化之旅

组织学生参观污水处理厂，在工作人员带领下，了解污水从收集到处理的全过程，认识到水资源的珍贵。参观后，结合之前在社区和公园的实践调研情况，讨论如何在日常生活中节约用水、减少污水排放。

③总结阶段

组织学生开展“环保行动我先行”主题班会。各小组展示实践成果，分享活动中的收获与体会，共同撰写环保倡议书，向全校师生发出环保倡议。根据学生表现，评选“环保之星”并进行表彰。

（505 字）

4.活动效果评估

（1）开展问卷调查了解学生及居民环保行为的变化。

（2）收集社区反馈评估活动影响力。

（41 字）

评分标准□主题明确，紧扣“投身环保实践，共筑绿色生活”（10%）；

□设计依据紧扣环保教育需求（15%）；

□活动目标明确且具有层次性，逻辑连贯（20%）；

□活动形式丰富多样，注重实践与体验，符合学生特点（20%）；

□环节设计合理，从理论学习到实践操作，再到总结提升，层层推进（20%）；

□效果评估方式具体可行，通过问卷调查和社区反馈全面评估目标达成情况（15%）。