【每日一练】2026 年教师招聘考试（11 月 20 日）

答案解析

一、单选题

1. A【解析】课外、校外教育活动是学生自己的活动，教师是活动的指导者、辅导者，对学生活动的组织起辅助作用。

2. C【解析】教师在进行班级管理时，要多发现学生的优点，以达到长善救失的效果，而不能鼓励学生互找缺点，因为那样会损伤学生的自尊心，不利于学生健康发展。

3. C【解析】文饰又称合理化，一般有两种表现：（1）酸葡萄心理，即把得不到的东西说成是不好的；（2）甜柠檬心理，即当得不到葡萄而只有柠檬时，就说柠檬是甜的。A、B、D 三项属于文饰，C 项符合升华的表现。

4. B【解析】大五人格因素分别是：开放性、尽责性、外向性（外倾性）、宜人性（随和性）、神经质（情绪稳定性）。（1）开放性。开放性包括想象、审美、情感丰富、求异、创造、智慧等特征。（2）尽责性。尽责性包括胜任、条理、尽职、成就、自律、谨慎等特质。（3）外向性。外向性包括热情、社交、果断、活跃、冒险、乐观等特质。（4）宜人性。宜人性又称随和性，包括信任、利他、直率、谦虚、移情等特质。（5）神经质。神经质又称情绪稳定性，包括焦虑、敌对、压抑、自我意识、冲动、脆弱等特质。

5. C【解析】教师职业道德基本原则对于教师的道德行为具有最高的裁决作用。

6.B【解析】人的身心发展的顺序性是指人的身心发展是一个由低级到高级、由简单到复杂、由量变到质变的连续不断的发展过程。例如，身体的发展遵循着从上到下、从中间到四肢（从中心向周围发展）、从骨骼到肌肉的顺序发展。所以题干所述说明了人的身心发展具有顺序性。