【每日一练】2026 年事业单位（职测综应）考试（11 月 20 日）

答案解析

1.C【解析】1803 年，康德在《康德论教育》一书中提出，教育是一门很难的艺术，其实践必须和“真知灼见”结合起来，否则就会变成“机械的”东西，所谓真知灼见也就是一种理性的态度和知识。C 项当选。

【干扰项】A 项：夸美纽斯的主要著作是于 1632 出版的《大教学论》，该书被认为是近代第一本教育学著作，标志着教育学开始形成一门独立学科。夸美纽斯在书中主要提出了泛智教育与普及教育，教育适应自然原则，直观性、系统性、量力性、巩固性和自觉性等教学原则，主张建立学年制和班级授课制度。

B 项: 培根首次提出把教育学作为一门独立的学科，他提出的归纳法为教育学的发展奠定了方法论基础，被称为“近代实验科学的鼻祖”。

D 项: 赫尔巴特提出教育性教学原则和教学四阶段论，被称为“现代教育学之父”“科学教育学的奠基人”，其于 1806 年出版的《普通教育学》被公认为第一本现代教育学著作，标志着规范教育学的建立。

2.B【解析】由文段“中间的孔洞说明古人曾经精心打制过”“这件牛骨耜与之时间相近，说明先祖由采摘水稻为主的农业生产，在向耜耕时期迈进”可合理推知，桐乡市博物馆的这块骨耜应当是用于耕种水稻等农作物的工具，而不是“艺术品”，B 项说法错误，本题为选非题，当选。

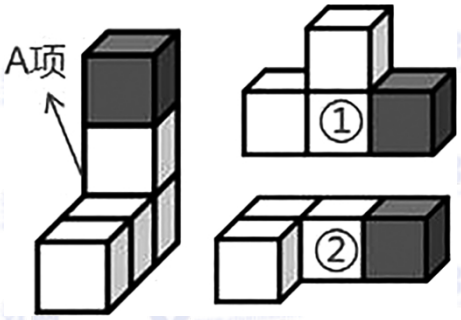
【干扰项】A 项: 由文段开头“比殷墟更早的牛文物，是陈列在桐乡市博物馆的一件骨耜，这是乌镇文体站清理遗址淤泥时发现的一块牛肩胛骨”可知，乌镇文体站发现的牛肩胛骨比殷墟还早，说法正确，排除。

C 项：由原文“桐乡市石门罗家角遗址，曾经发掘出 7000 年前后人工栽培的籼

稻和粳稻。这件牛骨耜与之时间相近，说明先祖由采摘水稻为主的农业生产，在向耜耕时期迈进”可知，桐乡市石门罗家角遗址发掘出的籼稻和粳稻很可能是骨耜耕种出来的，说法正确，排除。

D 项：根据就近原则，“那个遥远的时代”对应前句中“先祖由采摘水稻为主的农业生产，在向耜耕时期迈进”，指的是先祖由采摘时期向耜耕时期迈进的时代，说法正确，排除。

3.A【解析】本题的突破口在于立体图形中三个黑色方块的位置。①、②和 A 项按下图所示拼合可得到题干所给左侧多面体，故本题选 A。



4.A【解析】甲的工作效率比乙高 20%，故甲乙效率比为 6 ：5，则相同时间内工作量之比也为 6 ：5。赋值甲、乙每天的工作量分别为 6、5。经过一天之后，甲合格的产品数量为 6×（1-10%）=5.4，乙合格的产品数量为 5×（1-5%）=4.75。故产品合格率=$\frac{5.4+4.75}{6+5}=\frac{10.15}{11}\approx92.3\%<93\%$，故本题选 A。

5.【解析】尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家好！很荣幸能在此次班主任工作会上发言。良好的师生关系是教育教学活动顺利进行的保障，是构建和谐校园的基础，是实现教学相长的催化剂。良好的师生关系能够满足学生的多种需要。那么，我们该如何建立良好的师生关系呢？

首先，要做到关爱学生。每一个学生都是独立的个体，他们有自己的情感、需求和梦想。我们要关注学生的学习情况，更要关心他们的生活和心理状态。尤其是

对于后进生，不能歧视，而应给予更多的鼓励和帮助，让他们感受到老师的关爱，从而建立起对学习的信心。

其次，改进教育教学方法。时代在发展，学生的需求也在变化。我们不能再采用死板僵化的教学方式，要不断学习新的教学理念和方法，根据学生的特点和需求，设计生动有趣、富有启发性的教学活动，激发学生的学习兴趣，提高课堂参与度。

再者，尊重学生的个性和差异。每个学生都有自己的优点和不足，我们要尊重他们的个性，包容他们的差异，不将学生进行简单的比较和评判。要鼓励学生发挥自己的特长，培养他们的创新精神和实践能力。

此外，注重与学生的沟通交流。良好的沟通是建立良好师生关系的桥梁。我们要倾听学生的心声，了解他们的想法和需求，及时解决他们在学习和生活中遇到的问题。同时，要以平等、民主的态度与学生交流，让学生感受到老师的尊重和理解。

最后，要以身作则，树立良好的教师形象。教师的言行举止对学生有着潜移默化的影响。我们要做到言行一致，诚实守信，敬业爱岗，用自己的高尚品德和人格魅力感染学生。

良好的师生关系是教育成功的关键。作为班主任，我们要以爱为基，关心学生、尊重学生、理解学生，不断改进教育教学方法，加强与学生的沟通交流，努力构建和谐、融洽的师生关系。只有这样，我们才能真正走进学生的内心世界，引导他们健康成长，为他们未来的发展奠定坚实的基础。

谢谢大家！

（752 字）

评分标准□主题明确，紧扣“建立良好的师生关系”，结合材料分析问题，提出

针对性建议（20%）；

□内容充实，条理清晰，从关爱学生、改进教学方法、尊重个性、加强沟通、以身作则等方面展开论述（40%）；

□语言得体，表达流畅，符合发言稿格式要求（20%）；

□结合实际，提出具体可行的措施，体现对教育教学的深入思考（20%）。